Утверждаю:

Директор МАОУ Чернокоровская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Разуева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

# Учебный план МАОУ Чернокоровской СОШ, реализующей АООП ОО

# для обучающихся с умственной отсталостью

Учебный план образовательной организации (далее учебный план), реализующей АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает:

* содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:
* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Учебный план для обучения по специальным (коррекционным) образовательным программам VIII вида в соответствии с ФГОС предусматривает выполнение всех компонентов в полном объёме и предполагает создание условий каждому ученику для успешной социализации и адаптации в обществе, овладение основами профессии.

# Особенности учебно-воспитательного процесса.

Учебный план МАОУ Чернокоровской СОШ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте:

1. вариант – I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор вариантов сроков обучения осуществляется с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

* наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
  + увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
  + введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, педагогическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Занятия по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) - неотъемлемая часть образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Направления внеурочной деятельности и распределение на них часов в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год составлен на основе базисного учебного плана специального образовательного учреждения (школы) 8 вида для детей с умственной отсталостью (разработчик И.М. Бгажнокова, профессор МИПКРО), утвержден следующими документами:

1. Федерального закона РФ от 26 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014года № 1599;
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016года № ВК-452-07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
5. Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 22.12.2015 № 4/15);
7. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п.
8. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации

«Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»
2. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ» от 10.07.2015 № 26;

1. Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
2. Письмом от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
3. Письмом Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
4. Письмами Минобрнауки России от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», от 13.11.2015 №07-3735

«О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».

14.Устава МАОУ Чернокоровской СОШ.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

* + **Язык и речевая практика:** русский язык, чтение, речевая практика/устная речь;
  + **Математика:** математика;
  + **Естествознание:** мир природы и человека;
  + **Искусство:** музыка, рисование;
  + **Технологии:** ручной труд;
  + **Физическая культура:** физкультура.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведённых на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом***.***

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: Вариант 1 – психокоррекционные занятия – 2 часа, логопедические занятия – 1 час.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится по Варианту 1 - 3 часа.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Всего на реализацию внеурочной деятельности отводится 4 часа в неделю.

Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Индивидуальный учебный план учащегося 3 класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант №1. Приказ №1599.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| **Обязательная нагрузка** | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 |
| Чтение (Литературное чтение) | 2 | 2 |
| Устная речь | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 3 | 3 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 |
| **Итого** | | **10** | **10** |
| **Групповые учебные предметы** | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Технология | Ручной труд | 1 | 1 |
| **Итого** | | **6** | **6** |
| **Часы самостоятельной работы обучающегося** | | | |
| Язык и речевая практика | Чтение (литературное чтение) | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 1 | 1 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 |
| **Итого** | | **4** | **4** |
| **Коррекционно - развивающая область** | | | |
| Логопедические занятия | | 1 | 1 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 |
| **Итого** | | **3** | **3** |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| Общеинтеллектуальное | Увлекательный мир информатики | 1 | 1 |
|  | Умники и умницы | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | КБЖ |  |  |
| **Итого** | | **4** | **4** |
| **Итого по индивидуальному плану** | | **27** | **27** |