Оглавление

Введение

Основная часть

1.Какой была наша школа в годы войны. 1041 – 45 гг.

2. Ученики военных лет.

3. Учителя военных лет.

4. Воспоминания учеников военных лет.

Заключение

 Введение

 Их всё меньше, живых свидетелей того трудного и героического времени. В нашем селе уже нет ни одного фронтовика. Но ещё живы труженики тыла, вдовы и дети фронтовиков. Сегодня у нас ещё есть возможность услышать и прочесть их воспоминания о тех годах. Мы должны спешить услышать и сохранить навечно эти воспоминания. Именно они являются нашим наследием.

 Данная работа – результат встреч и бесед учащихся нашей школы с односельчанами, пережившими военное время: тружениками тыла, вдовами и детьми фронтовиков.

 Основная часть

 КАКОЙ БЫЛА НАША ШКОЛА В ГОДЫ ВОЙНЫ. 1941 – 1945.

 В нашем школьном музее есть уникальный экспонат: «Классный журнал на 1941 – 42 учебный год 3 -4 класса Чернокоровской школы».

 Этот журнал сохранил для нас имена учителей и учеников того времени. Мы узнали какие предметы и темы изучали тогда, какие работы давали учителя и какие оценки получали ученики.

 Просматривая его, мы отметили для себя, что некоторые имена и фамилии, записанные в журнале, нам знакомы. Расспросив взрослых мы выяснили, что в нашем селе ещё живы ученики того времени.

 УЧЕНИКИ ВОЕННЫХ ЛЕТ:

Долгополова Лида – Новосёлова Лидия Матвеевна Долгополова Тома \_ Длогополова Тамара Матвеевна Дёмина Нина – Дёмина Нина Ивановна Флягина Тася – Ситникова Таисия Никитична Старков Ваня – Старков Иван Алексеевич и так далее. Всего 10 человек.

 Мы решили встретиться с ними и расспросить про школу военных лет. Вот что они нам рассказали:

 В Ченокоровском школа во время войны была деревянная, стояла в конце села, напротив церкви, в которой в то время был клуб. Дети из деревни Раскатиха ходили в Чернокоровскую школу. А в Паршиной ещё до войны была построена каменная школа. В ней паршинские дети учились вплоть до 1968 года.

 В обеих школах было 4 –х классное обучение. В кабинетах занимались по два класса вместе: первый и третий, второй и четвёртый. Изучали такие предметы: арифметика, грамматика, история, география, чтение и другие

 При школе был огород. Все овощи в нём учителя и ученики выращивали сами. Во время учёбы из выращенных овощей варили суп и кормили им детей на большой перемене. Так же школьники сами заготовляли дрова для печей, которыми отоплялась школа. В те трудные годы учителя и ученики работали на колхозных полях и фермах. Часто поэтому время учебы сокращалось: начинали учиться не 1 сентября, а в октябре, когда заканчивались полевые работы. Зимой пряли шерсть и вязали носки и варежки для фронтовиков.

 УЧИТЕЛЯ ВОЕННЫХ ЛЕТ:

 В Паршинской школе во время войны учителями работали Чазова Валентина Васильевна и Дёмина Мария Ивановна. Валентина Васильевна была ещё и директором школы. Она приехала в Паршино в 1938 году после окончания педучилища и всю жизнь прожила и проработала там.

 В Чернокоровской школе до войны и в первый военный год директором был Сизиков Александр Петрович. Позднее он ушёл на фронт и погиб. Учителями во время войны были: Сизикова Ефросинья Петровна, Долгополова Анастасия Клементьевна, Храмцова Елизавета Васильевна.

 ВОСПОМИНАНИИЯ УЧЕНИКОВ ВОЕННЫХ ЛЕТ:

 Сёстры Новосёлова Лидия Матвеевна и Долгополова Тамара Матвеевна учились во время войны в Чернокоровской школе. Лида Закончили 4 класса в 1942 году, а Тома проучилась 3 года и пришлось закончить учёбу, не было возможности учиться дальше. Вот что они вспоминают о тех годах:

 « Почти все ученики в то время были пионерами. По - пионерски старались хорошо учиться, разучивали пионерские песни «Орлёнок», «песня о Щорсе». Во время войны наша семья жила очень бедно. Домишко, в котором жили, был маленьким и старым. Электричества в доме не было. Летом успевали все дела делать засветло, а зимой затопим печь и сядем возле неё делать уроки или читать. Когда закончилась война, учеников собрали на митинг. После митинга мы колонной с плакатами и знаменем, с криками «Ура!» прошли по селу, поздравляя всех с Победой.

 Римма Николаевна Дёмина вспоминает: «Когда началась война, мне было 4 года. В последний год войны мне исполнилось 8 лет, и надо было идти в школу, а пальто и ботинок не было. Мама закутывала меня в одеяло, садила в санки и везла в школу. Иногда мне приходилось ждать там до вечера, чтобы мама забрала меня домой».

 Нина Петровна Ляпустина в 1943 году пошла в первый класс. Вот её воспоминания: «В школе писали чернилами, сделанными из сажи, перьевыми ручками, карандашами. Тетрадей не было, делали их сами из обёрточной бумаги и газет. В мае 1945 года я училась в третьем классе и помню, как о Победе объявили по радио. Нас в школе собрали на линейку, где сказали: пришла Победа. Мы радовались, некоторые плакали».

 Большинство детей в то время заканчивали только четыре класса. Немногим удавалось продолжить учёбу. Вот что рассказала нам Таисия Никитична Ситникова; «Когда началась война я училась в 4 классе. После этого я продолжила учёбу в Байновской щколе. Там была семилетка. Учились в Байнах из Паршино всего 3 человека, остальные уходили работать, учиться дальше не было средств. Для учёбы нужна была хорошая обувь и одежда, ведь ходили в школу за 12 километров по лесной дороге в дождь и снег. Нужно было нести не только книги и тетради, но и запас еды на неделю».

Заключение

В процессе общения с ветеранами мы сделали следующие выводы:

* В тяжелейших условиях войны школа продолжала работать.

 Дети, наравне со взрослыми, испытывали тяготы военного времени.

* Несмотря на то, что люди жили тяжело, они не озлобились, не потеряли человеческого облика, а сопереживали и помогали друг другу и через всю жизнь пронесли память о том времени, веру в лучшее и любовь к Родине.

 Нам надо учиться у них этому.