Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа

Согласовано УТВЕРЖДЕНО

Профком школы и введено в действие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Софьина Н.В. Приказом директора

 От 10.07.2020 г. № 64 от 10.07.2020 г.

 .

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 32

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

 **О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**группы общеразвивающей направленнос**ти

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее - Положение) группы общеразвивающей направленности (далее - ГОН) муниципального автономного образовательного учреждения Чернокоровской средней общеобразовательной школы (далее – МАОУ Чернокоровская СОШ) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.03. 2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изм. на 27.08.2015);

- Устав МАОУ Чернокоровской СОШ.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

 *Качество образования –* комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) ГОН.

 *Качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

 *Государственный образовательный стандарт* дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

 *Критерий –* признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

 *Мониторинг*  в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

 *Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

− образовательная статистика;

− мониторинговые исследования;

− социологические опросы;

− отчеты педагогов и воспитателей ГОН;

 − посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ОО.

1. **Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования**
	1. Целью системы оценки качества образованияявляетсяустановление соответствия качества дошкольного образования в ОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
	2. Задачами системы оценки качества образования являются:

− Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно диагностических материалов, методов контроля.

− Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

− Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

− Изучение состояния развития и эффективности деятельности ОО, принятие решений, прогнозирование развития;

− Расширение общественного участия в управлении образованием в ОО.

2.3.Основными принципами системы оценки качества образования ГОН МАОУ Чернокоровской СОШ являются:

− принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

− принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

− принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

− принцип рефлективности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

− принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

− принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

− принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

− принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

− принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

1. **Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**
	1. Организационная структура ГОН МАОУ Чернокоровской СОШ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя старшего воспитателя и воспитателей ГОН.
	2. Старший воспитатель ГОН:

− формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО в ГОН МАОУ Чернокоровской СОШ и приложений к ним, утверждает их приказом руководителя и контролирует их исполнение;

− разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвует в этих мероприятиях;

− обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

− организует систему мониторинга качества образования в ГОН МАОУ Чернокоровской СОШ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ГОН МАОУ Чернокоровской СОШ;

− организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

− обеспечивает условия для подготовки педагогов ОО и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

− обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ОО за учебный год, самообследования деятельности ОО, публичный доклад заведующей);

− принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГОН МАОУ Чернокоровской СОШ;

− участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности воспитателей ГОН МАОУ Чернокоровской СОШ;

− содействует проведению подготовки воспитателей ГОН МАОУ Чернокоровской СОШ; и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

− проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;

− готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ГОН МАОУ Чернокоровской СОШ.

3.3. Воспитатели ГОН:

− принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

− принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

− принимают участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в ГОН МАОУ Чернокоровской СОШ.

− участвуют в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ГОН МАОУ Чернокоровской СОШ.

− содействуют организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

− принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ГОН МАОУ Чернокоровской СОШ.

− заслушивают информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ГОН МАОУ Чернокоровской СОШ.

1. **Реализация внутреннего мониторинга качества образования**
	1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
	2. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.
	3. Предметом системы оценки качества образования являются:

− качество условий реализации ООП ОО.

− качество организации образовательного процесса − качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

* 1. Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

 4.4.1. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:

1) требования к психолого-педагогическим условиям

− наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;

− наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

− наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

− наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;

− оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;

− оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.);

− динамика состояния здоровья и психофизического развития воспитанников.

2)требования к кадровым условиям

− укомплектованность кадрами;

− образовательный ценз педагогов;

− уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК);

− динамика роста категорийности;

− результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов); − наличие кадровой стратегии.

1. требования материально-техническим условиям

− оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

− оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;

− оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;

− информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)

1. требования к финансовым условиям

финансовое обеспечение реализации ООП ДО в МАОУ Чернокоровской СОШ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

1. требования к развивающей предметно-пространственной среде

− соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ОО и возрастным возможностям воспитанников;

− организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

− наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);

− наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения;

− учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

4.4.2.Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

− оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;

− обеспеченность методическими пособиями и литературой;

− оценку открытости ОО для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;

− участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

− уровень освоения воспитанников предметно пространственной среды.

4.4.3.Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДОвключает в себя:

− наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы;

− наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам; − наличие системы комплексной психолого-педагогического диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;

− наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

− динамика показателя здоровья детей;

− динамика уровня адаптации детей раннего возраста;

− уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ГОН МАОУ Чернокоровской СОШ.

4.5. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ГОН МКОУ Чернокоровской СОШ.

4.6.Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

4.7. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом руководителем МАОУ Чернокоровской СОШ.

**5.Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

− основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

− средствам массовой информации;

− размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.