

Принято
педагогическим советом

Протокол № 9 от 31.03.2023

Утверждено
директором
МАОУ Чернокоровской СОШ
Разуевой О.А.
Приказ № 67 от 07.04.2023

Самообследование МАОУ Чернокоровской СОШ за 2021-2022 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ
ГО Богданович



«	»	Листов	Вх. №
«	»	13	04. 2023 20 г
Администрация городского округа Богданович			

Свердловская область
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чернокоровская средняя общеобразовательная школа

Приказ

«07» апреля 2023г.

№ 67 «ОД»

**Об утверждении самообследования школы
по итогам 2021 – 2022 учебного года**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения педагогического совета школы протокол № 9 от 31.03.2023 года, -

Приказываю:

1. Утвердить результаты анализа показателей деятельности МАОУ Чернокоровской СОШ по итогам 2021 - 2022 учебного года.
2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Чернокоровской СОШ в срок до 20.04.2023 года опубликовать на официальном сайте МАОУ Чернокоровской СОШ.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на Флягину Елену Аркадьевну, заместителя директора по УВР.

Директор



О. А. Разуева

С приказом ознакомлена:

A handwritten signature in blue ink, belonging to E. A. Flyagina.

Е. А. Флягина

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. Нормативная база процедуры самообследования

1.2. Этапы самообследования

Глава 2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Структура и система управления образовательной организации

2.1.1. Общие сведения об образовательной организации

2.1.2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления

2.1.3. Система управления организацией

2.1.4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

2.2.1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

2.2.2. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

2.2.3. Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2021- 2022 гг.

2.2.4. Аттестация педагогических и руководящих работников

2.3. Оценка образовательной деятельности

2.3.1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

2.3.2. Данные сохранности контингента учащихся

2.3.3. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов

2.3.4. Востребованность выпускников

2.4. Организация учебного процесса

2.5. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

2.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационно-материально-техническое обеспечение образовательного процесса

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Глава 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1.Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чернокоровской средней общеобразовательной школы (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. №1218), внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2021- 2022 учебный год. При самообследовании анализировались:

- Образовательная деятельность;
- Система управления организацией;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;
- Востребованность выпускников;
- Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- Материально-техническая база;
- Внутренняя система оценки качества образования.

1.2.Этапы самообследования

В соответствие с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- 2 этап: организация и проведение самообследования в организации;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап: рассмотрение отчета органом управления организации.

Глава 2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Структура и система управления образовательной организации

2.1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа

Учредитель:

ГО Богданович (функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация ГО Богданович)

Тип:

общеобразовательное учреждение

Вид:

средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес:

623515 Свердловская область, Богдановичский район, с. Чернокоровское, ул. Комсомольская 47а

Фактический адрес:

623515 Свердловская область, Богдановичский район, с. Чернокоровское, ул. Комсомольская 47а
623530 Свердловская область, г. Богданович, ул.Ленина, д.5а

Телефон:

8 (34376)33-6-25

e – mail:

cher_sosh@uobgd.ru

Сайт:

www.b24.uralschool.ru

Лицензия: Серия 66ЛО1 №0006091, выдана 11 октября 2017 года бессрочно, регистрационный номер 19506, на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общеобразовательные программы:

Дошкольного образования;
Начального общего образования;
Основного общего образования;
Среднего общего образования.

Дополнительное образование. Подвиды:

Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 №0001980, выдано 16 октября 2017 года, регистрационный номер 9384

2.1.2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления.

Наименование организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа

Школа зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026600707165, ИНН 6605006344, КПП 663301001.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка,

нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, другими законодательными и нормативно-правовыми актами государственной власти и органов и местного самоуправления муниципального образования ГО Богданович.

Школа является юридическим лицом, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования ГО Богданович для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования ГО Богданович, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Свердловской области.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Собственником имущества, закреплённого за школой на праве оперативного управления, является МО ГО Богданович в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом ГО Богданович.

На основании свидетельства 66 АД№ 476719 о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области Школа имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, площадью 20000 кв.м. Помещение Школы находится в оперативном управлении на основании свидетельства 66 АЕ № 086524 о государственной регистрации права Учреждения юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (серия 66 ЛО1 № 0006091 от 11 октября 2017 г. регистрационный № 19506, срок действия «бессрочно»), свидетельство о государственной аккредитации (серия 66АО1 № 0001980 от 16 октября 2017 г., регистрационный № 9384, срок действия по 09 декабря 2027 года).

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МАОУ Чернокоровской СОШ (утвержден Постановлением Главы ГО Богданович №334 от 25.02.2019).

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения МКУ «Управление образования городского округа Богданович;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2022 – 2025 гг. зарегистрированный государственным казенным учреждением «Богдановичский ЦЗ» Свердловской области 27.06.2022 г. регистрационный №14-К.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальными условиями которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

2.1.3. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы и иными локальными актами учреждения.

В структуру управления школой входят: директор школы, административный аппарат (заместители директора, руководители методических объединений), Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет профилактики. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором. В учреждении функционируют Методические объединения – это объединения учителей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Руководители методических объединений подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

В ОУ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МАОУ Чернокоровской СОШ и система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Школы в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

2.1.4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

Школа реализует образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения 3 года);
- Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

- Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и её организация осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В 2021-2022 году одним из важнейших направлений развития Школы стало формирование устойчивого педагогического коллектива. В кадровой политике Школы мы ориентируемся на формирование устойчивого саморазвивающегося педагогического коллектива.

2.2.1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Разуева Ольга Александровна	директор	высшее	соответствие занимаемой должности	7,5 лет
2	Флягина Елена Аркадьевна	заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	7,5 лет
3	Максимова Луиза Александровна	заместитель директора по ВР	высшее	соответствие занимаемой должности	10 лет
4	Сушинских Марина Николаевна	главный бухгалтер	высшее		10 лет

2.2.2. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	19	90%
в т.ч. – высшую	2	11%
- первую	17	79%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0	0
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	2	9%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования

21	1	0	1	5	14	18	3	0
----	---	---	---	---	----	----	---	---

2.2.3. Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2021- 2022 гг.

Сроки прохождения курсов	Наименование ОП	Место проведения	Количество часов
Ряшина М.В. 21.08.2021-08.09.2021	Удостоверение ПК 00227087 Регистрационный номер 225371 «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС ОО»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	36
ноябрь 2021	Удостоверение 526-2360218 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Дата выдачи 29.10.2021	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	73
29.03.22-11.04.22	Удостоверение 6617537 0079225 Регистрационный номер 79225 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Дата выдачи 31.05.2022г	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	36
Разуева О.А. 05.07.2021-29.09.2021	Диплом о профессиональной переподготовке 000000110474 Регистрационный номер 107082 «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	540
ноябрь 2021	Удостоверение 526-435050 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Дата выдачи 02.11.2021	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	73
11.12.2021-20.04.2022	Диплом о профессиональной переподготовке 00000013557 Регистрационный номер 130681 Дата выдачи 20.04.2022 «Организация менеджмента в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	540
12.05.2022-22.06.2022	Удостоверение ПК 00352779 Регистрационный номер 348589 «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС общего образования»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	72
16.06.2022-06.07.2022	Удостоверение ПК 00360854 Регистрационный номер 356783 «Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	72

Аникина Оксана Юрьевна 12.07.2021-28.07.2021	Удостоверение ПК 00218096 Регистрационный номер 216380 «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	36
октябрь 2021	Удостоверение 463-1287557 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» Дата выдачи 17.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	36
октябрь 2021	Удостоверение 480-1287557 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Дата выдачи 17.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	36
октябрь 2021	Удостоверение 485-1287557 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	36
ноябрь 2021	Удостоверение 526-1287557 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Дата выдачи 17.10.2021	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	73
Бердюгина Оксана Михайловна 07.10.2021-28.10.2021	Удостоверение 7827 00636763 Регистрационный номер 00 037046 «Адаптивная физическая культура: содержание и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ по ФГОС»	ООО «Центр развития педагогики»	108
ноябрь 2021	Удостоверение 526-2352353 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Дата выдачи 24.10.2021	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	73
Флягина Елена Аркадьевна	Удостоверение ПК 00242941 Регистрационный номер 241205 «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	72
15.10.21-08.12.21	Удостоверение ПК 00261763 Регистрационный номер 260027 «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	72
11.12.21-19.01.22	Удостоверение ПК00286897 Регистрационный номер 285106	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	144

	«Преподавание русского языка как неродного в образовательном учреждении»		
Бубенщикова Светлана Павловна ноябрь 2021	Удостоверение 526-2302636 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Дата выдачи 18.10.2021	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	73
Софрыгина Лариса Аркадьевна ноябрь 2021	Удостоверение 526-636331 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Дата выдачи 15.11.2021	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	73
Бубенщикова Василина Сергеевна ноябрь 2021	Удостоверение 526-637576 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Дата выдачи 06.11.2021	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	73
29.03.22-11.04.22	Удостоверение 6617537 0079225 Регистрационный номер 79225 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Дата выдачи 31.05.2022г	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	36
Коробицина Надежда Николаевна ноябрь 2021	Удостоверение 526-2360218 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Дата выдачи 02.11.2021	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	73
	Удостоверение 485-2360218 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	36
29.03.22-11.04.22	Удостоверение 6617537 0079225 Регистрационный номер 79225 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Дата выдачи 31.05.2022г	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	36
Аникин Евгений Сергеевич ноябрь 2021	Удостоверение 526-1287584 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Дата выдачи 02.11.2021	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	73
Черепкова Ольга Николаевна ноябрь 2021	Удостоверение 526-1287584 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Дата выдачи 26.10.2021	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	73
29.03.22-11.04.22	Удостоверение 6617537 0079225 Регистрационный номер 79225 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Дата выдачи 31.05.2022г	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	36

Пономарёва Ирина Анатольевна	Удостоверение 526-633255 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Дата выдачи 29.11.2021	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	73
апрель	Сертификат №1015 по микрокурсу «Тренажёр по разделу «Термодинамика»	УрГПУ , г.Екатеринбург	8
май,2022	Сертификат «Тренинг для экспертов ГИА-9 по физике»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	
Бубенщикова Василина Сергеевна 13.11.2021-08.12.21	Удостоверение ПК 00259657 Регистрационный номер 257921 «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	72
12.05.2022	Сертификат по участию в апробации Примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Русский язык» 1 класс. Вид апробации «Применение в учебном процессе»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	
Ситникова Надежда Александровна 21.01.2021	Сертификат «Защита прав детей в семье и детском саду»	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	16
	Сертификат Всероссийского вебинара Программного центра «Помощь образованию» по теме «Ежедневная работа по контролю здоровья детей»	Программный центр «Помощь образованию»	24
Максимова Луиза Александровна 15.10.21-12.01.2022	Диплом о профессиональной переподготовке 000000122505 Регистрационный номер 118539 «Организация деятельности педагога- дефектолога: специальная педагогика и психология» Дата выдачи:12.01.2022	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	540
	Диплом о профессиональной переподготовке 000000126348 Регистрационный номер 122381 «Основы духовно-нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации» Дата выдачи:09.02.2022	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	270
Роман Александр Вячеславович 04.05.2022	Сертификат. Всероссийский вебинар: «Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по географии : как избежать»	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», г.Ростов-на -Дону	2
27.04.2022	Сертификат. Всероссийский вебинар: «Требования обновлённых ФГОС в работе учителя биологии: к чему готовиться»	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», г.Ростов-на -Дону	2

14.03-15.03.2022	Сертификат. II Международная научная конференция «Современные проблемы образования в области физической культуры, безопасности жизнедеятельности и биологии»	УрГПУ г. Екатеринбург	16
29.03.22-11.04.22	Удостоверение 6617537 0079225 Регистрационный номер 79225 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Дата выдачи 31.05.2022г	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	36
Старкова Юлия Владиленовна 05.05.2022	Сертификат участника апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка» Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» «Типовой комплект методических документов»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	
12.05.2022	Сертификат участника апробации Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Математика» 5 класс. Вид апробации «Применение в учебном процессе»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	
28.04.22-18.05.22	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00336050 Регистрационный номер 334087 «Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	72
Панкова Вероника Николаевна 29.03.22-11.04.22	Удостоверение 6617537 0079225 Регистрационный номер 79225 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Дата выдачи 31.05.2022г	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	36

2.2.4. Аттестация педагогических и руководящих работников

В прошедшем 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 8 педагогических работников.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата следующей аттестации
1	Аникина Оксана Юрьевна	Учитель	1КК	29.12.2026
2	Бубенщикова Василина Сергеевна	Учитель	1КК	23.05.2027
3	Бутакова Ирина Владимировна	Учитель	1КК	24.01.2027
4	Максимова Луиза Александровна	Учитель	1КК	24.01.2027
		Зам.директора по ВР	Соответствие занимаемой должности	27.04.2027
5	Разуева Ольга Александровна	Учитель	ВКК	27.12.2026

6	Черепкова Ольга Николаевна	Учитель	1КК	27.12.2026
7	Флягина Елена Аркадьевна	Учитель	1КК	27.12.2026
8	Старкова Юлия Владиленовна	Учитель	1КК	27.12.2026

График прохождения аттестации педагогическими работниками в 2022 – 2023 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата присвоения категории	Дата следующей аттестации
1	Бубенщикова Светлана Павловна	Учитель	1КК	30.01.2023	30.01.2018
2	Панкова Вероника Николаевна	Учитель	1КК	27.11.2020	27.11.2025

2.3. Оценка образовательной деятельности

2.3.1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Анализ успеваемости за 2021-2022 учебный год

Начальная школа

Имеют оценки	Классы, количество учащихся				
	1	2	3	4	всего
	8 чел.	11 чел.	6 чел.	11 чел.	36 чел.
Только «5»	Безоценочная система	2	0	1	3
Только «4» и «5»		4	3	4	11
Одна – две «3»		1	1	3	5
В основном «3»		4	2	3	9
«2» по отдельным предметам		0	0	0	0

Основная школа

класс	кол. уч. на начало года	кол. уч. на конец года	Успеваем	%	Повыш. уровень	%	с 1- "3"	%	Базовый	%
5	7	6	6	100	4	67	0	0	2	33
6	12	12	12	100	5	42	1	8	6	50
7	8	8	8	100	3	38	0	0	5	62
8	7	7	7	100	3	43	0	0	4	57
9	9	9	9	100	2	22	2	22	5	56
всего по 5-9 классам	43	42	42	100	17	42,4	3	15	22	52

Средняя школа

класс	кол. уч. на начало года	кол. уч. на конец года	Успеваем	%	Повыш. уровень	%	с 1- "3"	%	Базовый	%
-------	-------------------------	------------------------	----------	---	----------------	---	----------	---	---------	---

10	2	2	2	100	2	100	0	0	-	-
всего	2	2	2	100	2	100	0	0	-	-

2.3.2. Данные сохранности контингента учащихся

На начало учебного года в школе обучалось 80 обучающихся. На конец 2021-2022 учебного года обучалось 73 человека. В течение года из школы выбыло 8 человек, прибыл 1 человек. Все учащиеся выполнили образовательные программы по предметам, их практическую часть и переведены в следующий класс.

Всего учащихся	2021-2022 учебный год
На начало учебного года	80
На конец учебного года	73
Прибыло в течение года:	0
в начальное звено	0
в основное звено	1
в среднее звено	0
Выбыло в течение года:	2
• из начального звена	6
• из основного звена	2
Отчисленных	-

2.3.3. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ и Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводится в форме ОГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме ЕГЭ.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Обучающиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

На основании приказа Министерства Просвещения России от 07.11.2018г. №189/1513 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», выпускники 9 класса итоговую аттестацию проходили по следующим предметам:

№	Ф.И.	Предмет			
		Русский язык		Математика	
		балл	оценка	балл	оценка
1	Бубенщикова Олеся	25	4	10	3
2	Зырянов Данила	20	3	10	3

3	Максимов Давид	29	5	14	3
4	Разуев Кирилл	29	5	21	4
5	Рыбаков Кирилл	19	3	10	3
6	Софьина Софья	27	4	9	3
7	Старков Михаил	30	5	15	4
Средний балл		25,6	4,1	12,7	3,3
Качество успеваемости		100		100	

№	Ф.И.	Предмет			
		Обществознание		Физика	
		балл	оценка	балл	оценка
1	Бубенщикова Олеся	19	3		
2	Зырянов Данила			12	3
3	Максимов Давид	25	4		
4	Разуев Кирилл			22	3
5	Рыбаков Кирилл	15	3		
6	Софьина Софья	21	3		
7	Старков Михаил			18	3
Средний балл		20,0	3,3	23,3	3,0
Качество успеваемости		100		100	

№	Ф.И.	Предмет			
		Биология		Информатика	
		балл	оценка	балл	оценка
1	Бубенщикова Олеся	16	3		
2	Зырянов Данила			8	3
3	Максимов Давид	22	3		
4	Разуев Кирилл			12	4
5	Рыбаков Кирилл	15	3		
6	Софьина Софья	21	3		
7	Старков Михаил			10	3

Средний балл	18,5	3,0	10,0	3,3
Качество успеваемости	100		100	

Выпускников среднего общего образования в 2021-2022 учебном году не было.

Анализ итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что все учащиеся справились с экзаменами и смогли набрать необходимые баллы для возможного поступления на ступень среднего общего и профессионального образования. Аттестаты основного общего образования получили все обучающиеся 9 класса.

Для выпускных классов разработан план-график (дорожная карта) по планируемым мероприятиям, направленным на создание условий для эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021 - 2022 учебном году. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

2.3.4. Востребованность выпускников

Практически все выпускники школы продолжили образовательную траекторию в различных учебных заведениях. Социализация выпускников проходит, исходя из результатов выбора дальнейшего обучения:

9 класс - 7 человек, из них 4 человек в колледжи и техникумы, 3 человека в МАОУ Чернокоровская СОШ.

№	ФИО выпускника	Место учёбы	Специальность
9 класс			
1.	Бубенщикова Олеся Вадимовна	МАВ(С)ОУ «Богдановичская открытая (сменная) общеобразовательная школа»	10 класс
2.	Максимов Давид Александрович	МАОУ Чернокоровская СОШ	10 класс
3.	Разуев Кирилл Алексеевич	МАОУ Чернокоровская СОШ	10 класс
4.	Зырянов Данила Денисович	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
5.	Софьина Софья Константиновна	ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»	Повар-кондитер
6.	Старков Михаил Алексеевич	ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С.Попова»	Компьютерные системы и комплексы

7.	Рыбаков Кирилл Андреевич	ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)
----	-----------------------------	--	--

2.4. Организация учебного процесса

Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

МАОУ Чернокоровская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательной деятельности (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- календарным учебным графиком,
- расписанием занятий.

Цели учебного плана:

- формирование вариативной образовательной среды;
- развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации;
- формирование ключевых компетентностей;
- необходимость получения выпускниками средней общеобразовательной школы знаний и базовых навыков в областях, обеспечивающих активную социальную адаптацию при изучении предмета обществознание (включая экономику и право);
- обеспечение необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение знания на рабочем уровне иностранного языка всеми выпускниками средней общеобразовательной школы;
- готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности;
- толерантность, терпимость к чужому мнению, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Достижение поставленных целей обеспечивается через:

- построение и реализацию вариативного и личностно - ориентированного образовательного процесса;
- практическую ориентацию образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- создание условий для завершения самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- применение новых образовательных технологий (информационно-коммуникативных, проектного метода и др.);
- разработку и внедрение нового методического обеспечения;
- использование новых подходов к оценке достижений учащихся (ОГЭ, ЕГЭ);
- обеспечение равных возможностей для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Учебный план на 2021-2022 учебный год в полной мере позволил выполнить основную задачу школьной образовательной программы - обеспечить предметную и возрастную социализацию, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.

Приоритетными направлениями на 2021-2022 учебный год педагогический коллектив считал дальнейшее совершенствование образовательных и педагогических технологий и их применение для осуществления личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормами.

В учебном плане определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели, 2-10 классы - 34 учебные недели, 11 класс - 34 учебных недель. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность перемен после 1-го, 3-го, 4-го уроков-20 минут, после 2-го, 5-го, 6-го -10 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Чернокоровской СОШ.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – обучающийся – родитель - администрация.

В учебном плане присутствуют все базовые предметы.

Учебный план полностью обеспечен государственными программами, учебно-методической литературой и учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

2.5. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

В школе реализуется Рабочая программа воспитания и обучающихся на разных ступенях образования. Цель воспитания заключается в создании условий для формирования здоровой, социально компетентной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, инициативность, гражданскую и патриотическую позицию, открытость к миру, диалогичность с другими национальными культурами, способную к саморазвитию.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является приоритетной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Развитие и воспитание личности в целом является сложным, многоплановым процессом, который регламентируется нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Образовательными программами школы и др.

Одной из задач является формирование общей культуры личности, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Воспитательная работа в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность обучающихся, систему дополнительного образования, социальное партнерство, взаимодействие с семьей, в том числе, и влияние

социальной и предметно-эстетической среды.

Основная цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся заключается в создании условий для формирования здоровой, социально компетентной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, инициативность, гражданскую и патриотическую позицию, открытость к миру, диалогичность с другими национальными культурами, способную к саморазвитию.

Для достижения этой цели в школе была организована совместная деятельность учащихся, педагогов, родителей и социальных партнеров по содержательным линиям воспитательной работы:

I. По основным направлениям воспитания: *оздоровительно-спортивное, трудовое (экологическое), гражданско-нравственное, художественно-эстетическое, правовое.* Каждое из этих направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе обязательных 10 базовых национальных ценностей, утвержденных «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Формирование ценностей у обучающихся происходит, когда школьники участвуют в учебно-воспитательных мероприятиях и конкурсах различного уровня, являются зрителями и участниками городских, сельских и общешкольных традиционных праздников. Согласованные усилия всех социальных субъектов – участников воспитания дают возможность обучающимся проявить свои способности.

План учебно-воспитательных мероприятий 2021-2022 учебного года был реализован полностью. Активность участия школы в районных, областных, всероссийских мероприятиях практически не снижается. Наблюдается рост результативности участия в мероприятиях.

Информация об участии в конкурсах

2021 год				2022 год		
№	Наименование	ФИО учителей участников	Результат	Наименование	ФИО учителей участников	Результат
	Районный конкурс «Юннаты 2021» ЦДТ «Креатив» ГО Богданович	Панкова Вероника Николаевна	Максимов Давид (9 класс) - 1 место Разуев Кирилл (9 класс) – 1 место	Районный конкурс «Юннаты 2022» ЦДТ «Креатив» ГО Богданович	Максимова Луиза Александровна	Петров Кирилл (6 класс) - 1 место
	Районный конкурс «Юннаты 2021» ЦДТ «Креатив» ГО Богданович	Разуева Ольга Александровна	Черепанова Алина Анатольевна (8 класс) – 2 место	Районный конкурс «Юннаты 2022» ЦДТ «Креатив» ГО Богданович	Максимова Луиза Александровна	Строганов Антон (6 класс); Строганова Василиса (4 класс) - 1 место
1.	Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное перышко»,	Панкова Вероника Николаевна	Диплом победителя в номинации «Поэзия», Юдина Мария (8 класс).	Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное перышко»,	Флягина Елена Аркадьевна	Диплом победителя в номинации «Поэзия», Юдина Мария (9 класс), Созин Антон (8 класс) – 2 место
2.	Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Креативный Новый год, Рождество дарят	Старкова Юлия Владиленовна	Федорова Диана (7 класс) – 1 место, Показаньева Луиза (6 класс) – 2 место	Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Креативный Новый год, Рождество дарят людям волшебство»	Старкова Юлия Владиленовна, Ряшина Марина Валентиновна, Разуева Ольга Александровна	Федорова Диана (8 класс) – 1 место, Показаньева Луиза (7 класс) – 2 место, Разуев Кирилл (10 класс) – 1 место.

	людям волшебство»					
3.	Всероссийский математический конкурс «Отличник»	Старкова Юлия Владиленовна	Показаньева Луиза (7 класс), Бердюгин Степан (7 класс), Чмыхова Екатерина (7 класс), Старков Михаил (9 класс), Разув Кирилл (9 класс) - Дипломы, 1 степени; Юдина Мария (8 класс) – диплом 2 степени.	Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок»	Черепкова Ольга Николаевна	Бубенщикова Мария (2 класс) – диплом 3 степени;
4.	Всероссийский конкурс сочинений	Панкова Вероника Николаевна	Ахмедов Умид (6 класс) - победитель очного этапа	Международная блиц- олимпиада для школьников «Математика – гимнастика ума».	Старкова Юлия Владиленовна	Петерсон Никита (8 класс) - диплом за II место.
5.	Всероссийская интеллектуальная викторина «У каждого возраста свой Пушкин»	Бубенщикова Светлана Павловна	Казанцева Виктория (2 класс) – диплом 2 степени; Пулькинова Дарья (2 класс) – диплом 3 степени; Бубенщиков Александр (2 класс) – диплом 3 степени.	Международный дистанционный блиц - турнир по физике по физике «Законы, по которым мы живём» проекта Новый урок	Пономарева Ирина Анатольевна	Разув Кирилл (9 класс) - диплом победителя III место.
6.	Муниципальный конкурс рисунков «Полицейский Дядя Степа»	Бубенщикова Светлана Павловна	Казанцева Виктория (2 класс) – диплом 1 степени; Кузнецов Даниил (2 класс) – диплом 2 степени.	Муниципальный конкурс «Золотая катушка»	Флягина Елена Аркадьевна, Андрянова Вероника Владимировна, Ряшина Маринв Валентиновна	Коллекция «Фентези» - 1 место
7.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Матрёшка»	Бубенщикова Василина Сергеевна	Бубенщиков Иван, диплом 1 степени.	Районная краеведческая конференция «Мы уральцы»	Привалова Ольга Викторовна	Федорова Диана, Ворона Владимир (8 класс) - участие

8.	Выставка ДПИ «Подарок для мамы» ЦДТ «Креатив» ГО Богданович	Разуева Ольга Александровна	Сафиуллина Дарья, Черепанова Алина, Юдина Мария, Белова Доминика (9 класс) – 1 место, коллективная работа	Олимпиада «Плюс» Открытая Московская онлайн - олимпиада по математике, USNi.RU	Старкова Юлия Владиленовна	Ворона Владимир (8 класс), Петерсон Никита (1 класс) – дипломы победителей.
9.	Муниципальная выставка декоративно- прикладного искусства «Подарок для мамы»	Черепкова Ольга Николаевна	Свалов Михаил (1 класс), грамота – 2 место.	Всероссийский межпредметный интеллектуальный конкурс «Львёнок джуниор» весна 2023 Китендо	Флягина Елена Аркадьевна	Ряшина Кира (4 класс) дипломы III степени.
10.	Муниципальный конкурс видеофильмов на иностранном языке	Коробицина Надежда Николаевна	Максимов Давид, Старков Михайл, Разуев Кирилл (9 класс) – 1 место.	Районная эстафета «Безопасность твоя защита»	Андриянова Вероника Владимировна, Максимова Луиза Александровна	3 место

Согласно плана работы МКУ Управления образования ГО Богданович приняты участия в таких мероприятиях, как:

- Районный конкурс «Юннат»,
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы»,
- Конкурс «Моя коса – моё богатство» в рамках социального проекта «Горячее сердце», посвящённого Дню матери,
- Муниципальный конкурс «Золотая катушка»,
- Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное перышко», Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Креативный Новый год»
- Районная краеведческая конференция «Мы уральцы»,
- Муниципальный интерактивный конкурс видеороликов «По секрету всему свету»
Номинация: «Ты и я – мы друзья!».

Целью проведения данных мероприятий является:

- активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся и учителей;
- демонстрации достижений одаренных воспитанников в области художественно-изобразительного, литературного творчества и фотоискусства;
- формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России на основе базовых национальных ценностей.

В мероприятиях приняло участие более 55 обучающихся МАОУ Чернокоровской СОШ.

По итогам оценивания конкурсных работ были получены следующие результаты:

- Диплом победителя в номинации «Поэзия», Юдина Мария (8 класс).
- Созин Антон (7 класс) - Грамота за 1 место, Номинация «Креативный Дед Мороз».
- Юдина Мария (8 класс) – диплом 3 степени;
- Ахметов Жан (5 класс)– диплом 2 степени;
- Юрина Дарья (8 класс) – диплом 2 степени;
- Старков Михаил (9 класс) – диплом 2 степени;
- Старков Михаил (9 класс) – диплом 1 степени «Математический сундучок».
- Бубенчиков Иван (2 класс) - диплом за II место.
- Созин Антон (7 класс) - диплом победителя II место.
- Ворона Владимир (7 класс), дипломы победителей.
- Ворона Владимир (7 класс) – дипломы III степени.
- Кузнецов Данил (2 класс) - диплом 3 степени.
- Созин Антон (7 класс), Флягина Василиса (7 класс)-дипломы победителей.
- Копылова Валерия (2 класс) – 1 место в номинации «Госавтоинспекция в лицах».
- Флягина Василиса (7 класс), 3 место.

II. Дополнительное образование

В прошедшем учебном году дополнительное образование было представлено 2 направлениями и соответствующими программами:

- физкультурно-спортивная («Спортивные и подвижные игры»);
- художественная направленность («Вдохновение»).

В спортивной секции «Спортивные и подвижные игры» - 35 человек, в кружке «Вдохновение» - 30 человека. Всего по школе заняты дополнительным образованием – 84% (62 чел) обучающихся 1-11 классов.

В других учреждениях дополнительного образования (ДШИ – 3 человека, Многофункциональный спортивный центр «Олимп» - 1, ДСШ – 16 человека, и Чернокоровский СДК - 20 чел.)

III. Организация внеурочной деятельности

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

В основу работы по данному направлению разработаны программы «Увлекательный мир информатики», «Умники и умницы».

Каждое направление внеурочной деятельности реализуется следующими курсами:

1.Духовно-нравственное

«Разговоры о важном»-1-11 классы по 1 часу в неделю.

2.Социальное

«Профориентация» - 1-11 классы 1 часу в неделю.

3.Спортивно-оздоровительное направление

«КБЖ » -1,2,3,4 класс по 1 часу в неделю.

«ЗОЖ» - 8,9 класс по 1 часу в неделю.

4.Общеинтеллектуальное

«Увлекательный мир информатики» -1 – 6 классы по 1 часу в неделю.

«Умники и умницы»- 2,3 класс по 1 часу в неделю.

5.Общекультурное

«Эколята» - 4 класс по 1 часу в неделю.

«Экология» - 6,10 класс по 1 часу в неделю.

В том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Все программы реализовывались в течение учебного года в соответствии с расписанием и количеством часов.

IV. Организация деятельности ученического самоуправления.

В прошедшем учебном году старшекласники 8-11 классов в количестве 20 человек попытались вновь организовать работу школьного парламента. Один раз в месяц проводились ученические советы, где планировались школьные дела. Заметна была видна их работа в подготовке к праздникам «День Учителя», «Новый год», «8 марта» и «23 февраля», «День Победы», «День Здоровья» и другие.

V. Социально - педагогическая деятельность.

Социально-педагогическая деятельность в школе предусматривает проведение профилактической работы по направлениям:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Профилактика пожарной безопасности среди учащихся и родителей.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Профилактика употребления наркотических веществ и выявления фактов у потребления ПАВ несовершеннолетними.
- Профилактика ВИЧ-инфекции среди учащихся 9-11 классов.
- Профилактика табакокурения среди учащихся школы.
- Профилактика употребления алкоголя и алкогольной продукции несовершеннолетними.
- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
- Профилактика экстремизма и терроризма.

Профилактическая работа по перечисленным направлениям проводилась и с учащимися, и с их родителями во время учебных занятий, классных часов, на родительских собраниях и через инструктажи по разным темам с использованием памяток, буклетов под подпись перед каждым каникулами.

В течение всего учебного года в школе проводятся как классные, так и общешкольные мероприятия, направленные на укрепление и сохранение детьми своего здоровья и формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

В школе осуществляют свою деятельность отряды ЮИД и ДЮП «МЧС», направленные на работу по профилактике ДТП и пожарной безопасности. Школьники участвуют в тематических мероприятиях и конкурсах по данным направлениям. Занимаются изготовлением буклетов, памяток, чтобы затем их раздавать взрослым и детям. В 2013-14у.г. был создан класс «Светофор» для занятий по изучению ПДД.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на выявление фактов употребления ПАВ.

В школе проводится систематическая работа с детьми и семьями, состоящими на учете в ПДН ОМВД., ТКДН и ЗП, УИИ и внутришкольном учете.

Классными руководителями в течение года проводился контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий. На сложные и проблемные ситуации, случающиеся в семьях реагировали незамедлительно.

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 33 детей из 16 многодетных семей. С данной категорией семей проводилась консультационная работа по оформлению документов на получение бесплатного питания в школе. Все семьи имеют удостоверения многодетной семьи. Дети охвачены горячим питанием.

Опекаемых детей в школе обучалось 3 человека. Сложных ситуаций с данными семьями не было. Законные представители планово знакомились с изменениями в законодательстве, получали уведомления о заседаниях, проводимых УСЗН. Совместно с классными руководителями посещались семьи, проводились беседы с учащимися и их законными представителями, проводился контроль за посещением занятий, успеваемостью учащихся, организацией досуга и режимом дня.

VI. Взаимодействие и организация сотрудничества с родителями и семьями обучающихся.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе всегда проводится работа с родителями и лицами их заменяющими. Школа работает «по пропаганде образа жизни

здоровой крепкой, стабильной семьи, устойчивых семейных традиций, преемственности поколений». Родители приглашались к участию с детьми в творческих и художественных конкурсах, к созданию учебных и социальных проектов, что подтверждается хорошими результатами. Также с родителями проводились индивидуальные консультирования, собеседования и родительские собрания по вопросам воспитания, социализации и адаптации детей в коллектив. Наиболее активные родители отмечаются благодарственными письмами.

Работа с родительской общественностью будет продолжена, но есть необходимость усовершенствовать формы и методы этой деятельности.

Большое внимание в школе уделяется работе с детьми, находящимися в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации. В начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, семей группы риска.

№	Категории семей	Количество семей	Общее количество детей	Количество детей школьного возраста
1	Неблагополучные семьи	0	0	0
2	Малообеспеченные семьи	4	8	6
3	Неполные семьи	7	13	12
4	Многодетные семьи	13	31	27
5	Семьи, имеющие детей, находящихся под опекой	2	2	2
6	Семьи беженцев	0	0	0
7	Семьи военнослужащих, погибших в горячих точках	0	0	0
8	Дети - инвалиды	3	3	3
9	Семьи мигрантов	0	0	0
10	Дети, состоящие на учете	-	2	2
	- в школе			
	- в ТКДНиЗП	0	0	0
	- в ПДН	0	0	0

С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в Управление образования и ТКДНиЗП.

Работа по профилактике правонарушений складывается из нескольких направлений деятельности:

- работа с детьми «группы риска»;
- работа с родителями;
- взаимодействие с ПДН, ТКДН и ЗП, межведомственными службами.

VII. Взаимодействие и организация социального сотрудничества.

Многолетнее тесное сотрудничество с Домом культуры способствует развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Коллектив работников ДК провел с учащимися школы конкурсные и игровые программы, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Ежегодно коллектив ДК проводит мероприятия с детьми, отдыхающими в оздоровительном пришкольном лагере.

Также активизируется работа с другими социальными партнерами:

- Богдановичским ЦЗН. Со специалистами центра и старшеклассниками была организована 1 встреча по вопросам профессионального самоопределения.

- ОЦПС и Д. Работа с учащимися и их семьями, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Участие в конкурсах.

- МКОУ ДОД ЦДТ (г. Богданович). Участие в конкурсах разного уровня, учеба лидерского актива, участия в мероприятиях, организованных работниками центра.

- Богдановичский политехникум. Участие в ярмарках учебных заведений.

В пришкольном лагере с дневным пребыванием детей в этом году была организована 1 смена на 30 человек. Тема работы лагеря была посвящена патриотическому воспитанию, году медицинского работника. Все обучающиеся укрепляли своё здоровье, участвовали в интересных поездках, встречах, мероприятиях, конкурсах.

Педагогический коллектив будет продолжать свою деятельность по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ в 2010 году, которая ориентирует нас на «... создание школы, способной раскрывать личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития.

2.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационно-материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В целях качественного учебно-методического обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании Положения о библиотеке.

Основной задачей, стоящей перед библиотекой является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся путем библиотечного и информационно обеспечения обучающихся и педагогов.

Проведена работа по комплектованию учебного фонда совместно с педагогическим коллективом на 2021- 2022 учебный год. По мере поступления литературы проводится учет книжного фонда, принятие изданий по сопроводительным документам, техническая обработка поступившей литературы (запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, запись в инвентарную книгу, присвоение инвентарных номеров, размещение в фонде).

Библиотека располагает следующим фондом:

- Учебников – 3109 шт.
- Программно - художественной литературы, брошюр, журналов и справочной литературы – 2019 шт.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты:

1 класса – 39,9 кв.м

2 класса – 48,8 кв.м

3 класса – 47,5 кв.м

4 класса – 48,6 кв.м

Русского языка и литературы – 38,9 кв.м

Изобразительного искусства – 39,9 кв.м

Информатики – 39,6 кв.м.

Истории – 44,4 кв.м

Биология и химия– 46,0 кв.м

Физики – 48,0 кв.м

ОБЖ – 38,9 кв.м

Мастерские:

-столярно-слесарная – 46,9 кв.м

Библиотека - 25,2 кв.м

Лаборантские:

- физики – 16,5 кв.м

- химии - 32,6 кв.м

- ОБЖ – 11,7 кв.м

Спортзал – 270, 0 кв.м

Кабинет директора – 13,6 кв.м

Учительская – 28,1 кв.м

Столовая на 50 мест – 78,9 кв.м

Кухня с 4 цехами и подсобными помещениями – 67,8 кв.м

Помещения для хранения инвентаря -17,1 кв.м

Туалетные комнаты – 46,4.м

Коридоры, административные помещения, лестничные клетки, подсобные помещения, тамбур, раздевалки – 464,5 кв.м

**Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование
(образовательная программа: начальное общее образование)**

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки, планшеты и т.п.)	12
из них:	
- приобретённых за последние три года	0
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	12
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	12
Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	3
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	12
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования): Телевизор Erisson 39LEE30T2LED	1
Наушники	9
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) МФУ	2
Принтер	1
Другое оборудование (при наличии) Экран на штативе	2
Документ-камера	1
Микроскоп цифровой	1
Система контроля и мониторинга качества знаний на 12 пультов	1
Модульная система экспериментов с программным обеспечением	5
Источник бесперебойного питания	2
WI-FI роутер TP-Link	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование
(образовательная программа: основное общее образование)

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки, планшеты и т.п.)	32
из них:	
- приобретённых за последние три года	7
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	32
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	6
Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	2
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	32
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
Акустическая система «Орбита 1705»	1
Микрофон DEFENDERMIC-155	2
Телевизор «Shivaki»	1
Телевизор «Fusion FLTV-40T26»	1
Телевизор «Suzuki SZ TV32 LED4»	1
Телевизор «Fusion FLTV-40T26LED», Наушники/	1/10
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
МФУ	10
Принтер	3
МФУ Epson Expression Home XP -342 A4	3
Другое оборудование (при наличии)	
Модем D-Link	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование
(образовательная программа: среднее общее образование)

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	32
из них:	
- приобретённых за последние три года	0
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	20
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	0
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	6
Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	0
Количество мультимедийных проекторов в классах	1
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	19
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования): Акустическая система «Орбита 1705» Микрофон DEFENDERMIC-155 Телевизор «Shivaki» Телевизор «Fusion FLTV-40T26» Телевизор «Suzuki SZ TV32 LED4» Телевизор «Fusion FLTV-40T26LED», Наушники/	1 2 1 1 1 1/10
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) МФУ Принтер МФУ Epson Expression Home XP -342 A4	10 3 3
Другое оборудование (при наличии) Экран на штативе WI-FI роутер TP-Link	1 1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет

Информация о медиатеке (электронных ресурсах)
<i>Начальное общее образование</i>
<i>Русский язык</i>
В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. – М. : Просвещение, 2015.
В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. – М. : Просвещение, 2012.
В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 3 класс. – М. : Просвещение, 2013.
В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 4 класс. – М. : Просвещение, 2014.
<i>Русский родной язык</i>
О.М.Александрова . Русский родной язык. 1 класс. – М. : Просвещение, 2019.
О.М.Александрова . Русский родной язык. 2 класс. – М. : Просвещение, 2019.
О.М.Александрова . Русский родной язык. 3 класс. – М. : Просвещение, 2020.
О.М.Александрова . Русский родной язык. 4 класс. – М. : Просвещение, 2019.
<i>Русская родная литература</i>
О.М.Александрова . Русская родная литература. 1 класс. – М. : Просвещение, 2021.
О.М.Александрова . Русская родная литература 2 класс. – М. : Просвещение, 2021.
О.М.Александрова . Русская родная литература 3 класс. – М. : Просвещение, 2021.
О.М.Александрова . Русская родная литература . 4 класс. – М. : Просвещение, 2021.
<i>Литературное чтение</i>
В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Азбука. 1 класс. – М. : Просвещение, 2015.
Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др.Литературное чтение. 1 класс. – М. : Просвещение, 2015.
Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др.Литературное чтение. 2 класс. – М. : Просвещение, 2012.
Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др.Литературное чтение. 3 класс. – М. : Просвещение, 2013.
Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 4 класс. – М. : Просвещение, 2014.
<i>Английский язык</i>
Биболетова М.З.,Бабушис Е.Е. и др. Английский язык. 2 класс. – О.: Титул, 2013.
Биболетова М.З.,Бабушис Е.Е. и др. Английский язык. 3 класс. – О.: Титул, 2013.

Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. и др. Английский язык. 4 класс. – О.: Титул, 2013.

Математика

М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 1 класс. – М.: Просвещение, 2015.

М.И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. Математика. 2 класс. – М.: Просвещение, 2012.

М.И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. Математика. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013.

М.И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. Математика. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.

Окружающий мир

А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. – М.: Просвещение, 2015.

А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. – М.: Просвещение, 2012.

А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013.

А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.

Информатика

А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко. Информатика. 1 класс. – М.: Просвещение, 2015.

А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко. Информатика. 2 класс. – М.: Просвещение, 2013.

А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко. Информатика. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013.

А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко. Информатика. 4 класс. – М.: Просвещение, 2013.

Изобразительное искусство

Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 1 класс. – М.: Просвещение, 2011.

Е.И. Коротева. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, 2012.

Н.А. Горяева и др. Изобразительное искусство. 3 класс. – М.: Просвещение, 2012.

Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Просвещение, 2012.

Технология

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 1 класс. – М.: Просвещение, 2015.

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 2 класс. – М.: Просвещение, 2017.

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017.

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017.

Музыка

Е.Д. Критская. Музыка. 1 класс. – М.: Просвещение, 2012.

Е.Д. Критская. Музыка. 2 класс. – М.: Просвещение, 2011.

Е.Д. Критская. Музыка. 3 класс. – М.: Просвещение, 2010.

Е.Д. Критская. Музыка. 4 класс. – М.: Просвещение, 2010.

Физическая литература

В.И. Лях. Физическая культура. 1 - 4 класс. – М.: Просвещение, 2011

Основы православной культуры

А.Л.Беглов, Е.В.Саплина . Основы мировых религиозных культур. 4 -5 класс. – М.: Просвещение, 2010.

Основное общее образование

Русский язык

М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л. А. Тростенцова. Русский язык.,5 класс. – М. : Просвещение, 2015.

М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л. А. Тростенцова. Русский язык., 6 класс. – М. : Просвещение, 2010.

М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л. А. Тростенцова. Русский язык.,7 класс. – М. : Просвещение, 2010.

Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А. Д. Дейкина. Русский язык .,8 класс. – М. : Прсвещение , 2010.

С.Г.Бархударов,С.Е.Крючков,Л.Ю.Максимов.Русский язык.,9 класс. –

М. : Прсвещение , 2019.

Русский родной язык

О.М.Александрова . Русский родной язык. 5 класс. – М. : Просвещение, 2019.

О.М.Александрова . Русский родной язык. 6 класс. – М. : Просвещение, 2019.

О.М.Александрова . Русский родной язык. 7 класс. – М. : Просвещение, 2019.

О.М.Александрова . Русский родной язык. 8 класс. – М. : Просвещение, 2021.

О.М.Александрова . Русский родной язык. 9 класс. – М. : Просвещение, 2019.

Русская родная литература

О.М.Александрова . Русская родная литература. 5 класс. – М. : Просвещение, 2021.

О.М.Александрова . Русская родная литература 6 класс. – М. : Просвещение, 2021.

О.М.Александрова . Русская родная литература 7 класс. – М. : Просвещение, 2021.

О.М.Александрова . Русская родная литература . 8 класс. – М. : Просвещение, 2021.

О.М.Александрова . Русская родная литература . 9 класс. – М. : Просвещение, 2021.

Литература

В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015.

В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014.

В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. 7 класс. – М.: Просвещение, 2015

В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература 8 класс. – М. :Просвещение, 2016.

В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. 9 класс. – М. :Просвещение, 2017.

Немецкий язык

Бим И.Л.,Садомова Л.М. и др., Немецкий язык. 5 класс.-М.:Просвещение.,2021

Бим И.Л.,Садомова Л.М. и др., Немецкий язык. 6 класс.-М.:Просвещение.,2020

Бим И.Л.,Садомова Л.М. и др., Немецкий язык. 7 класс.-М.:Просвещение.,2020

Бим И.Л.,Садомова Л.М. и др., Немецкий язык. 8 класс.-М.:Просвещение.,2020

Бим И.Л.,Садомова Л.М. и др., Немецкий язык. 9 класс.-М.:Просвещение.,2020

Английский язык

Биболетова М.З.,Бабушис Е.Е. и др. Английский язык. 5 класс. – О.: Титул, 2013.

Биболетова М.З.,Бабушис Е.Е. и др. Английский язык. 6 класс. – О.: Титул, 2013.

Биболетова М.З.,Бабушис Е.Е. и др. Английский язык. 7 класс. –О.: Титул 2014.

Биболетова М.З.,Бабушис Е.Е. и др. Английский язык. 8 класс. – О.: Титул,2015.

Биболетова М.З.,Бабушис Е.Е. и др. Английский язык. 9 класс. –О.: Титул 2016

Математика

С.М. Никольский и др. Математика. 5 класс. – М. :Просвещение, 2016.

С.М. Никольский и др. Математика. 6 класс. – М. : Просвещение, 2017.

Ю.М. Колягин и др. Алгебра. 7 класс. – М. : Просвещение, 2017.

Ю.М. Колягин и др. Алгебра. 8 класс. – М. : Просвещение, 2018.

Ю.М. Колягин и др. Алгебра. 9 класс. – М. : Просвещение, 2019.

Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7 – 9 класс. – М. : Просвещение, 2020

Информатика

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 5 класс. – М.: БИНОМ, 2015

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 6 класс. – М.: БИНОМ, 2013

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 7 класс. – М.: БИНОМ, 2017

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 8 класс. – М. : БИНОМ, 2018.

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 9 класс. – М. : БИНОМ, 2019.

История

А.А. Вигасин. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – М. : Просвещение,2013.

Е.В. Агибалов, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014.

И.М. Арсентьев и др.. История России. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016.	
А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история. 7 класс. – М.: Просвещение, 2015.	
И.М. Арсентьев и др. История России. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017.	
А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018.	
И.М. Арсентьев. История государства и народов России. 19 век. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018.	
Н.В. Загладин. Новейшая история зарубежных стран. 20 век. 9 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2019.	
И.М. Арсентьев. История государства и народов России. 20 век. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019.	
Обществознание	
Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 5 класс. – М.: Просвещение, 2016	
Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016	
Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017	
Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018	
Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019	
Основы духовно-нравственной культуры	
Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. – М.: Просвещение, 2016.	
Биология	
В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 5 -6 класс. -М.:Просвещение, 2015.	
В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017.	
В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 8 класс. - М.: Просвещение, 2018.	
В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 9 класс. - М.: Просвещение, 2019.	
География	
А.А. Лобжанидзе. География. 5 – 6 класс. - М.: Просвещение, 2015.	
В.А. Коринская и др. География материков и океанов. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017.	
В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. 8 класс. – М.: Дрофа, 2018	
В. П. Дронов, В.Я. Ром. География России. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019	
Физика	
А. В. Перышкин. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2017.	
А. В. Перышкин. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2018.	
А. В. Перышкин. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019.	
Химия	

О.С. Габриелян. Химия. 8 класс. – М. : Дрофа, 2018.

О.С. Габриелян. Химия. 9 класс. – М. : Дрофа, 2019

ОБЖ

М. П. Фролов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. – М. : ООО «Издательство Астрель», 2010.

М. П. Фролов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. – М. : ООО «Издательство Астрель», 2010.

М. П. Фролов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. – М. : ООО «Издательство Астрель», 2010.

М. П. Фролов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М. : ООО «Издательство Астрель», 2018.

М. П. Фролов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – М. : ООО «Издательство Астрель», 2018.

Изобразительное искусство

Н.А. Горяева, О.В. Островская. Изобразительное искусство и художественный труд. 5 класс. – М. : Просвещение, 2010.

Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 6 класс. – М.: Просвещение, 2011

А.С.Питерских. Изобразительное искусство. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017 .

Г.П. Сергеева и др. Искусство. 8 -9 класс. – М.,: Просвещение, 2017.

Технология

Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. 5 класс. – М.,: Вентана – Граф, 2017

Тищенко А.А, В.Д. Симоненко. Технология. 6 класс. – М.,: Вентана – Граф, 2017

П.С. Самородский ,В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. Технология. 7 класс. – М : Вентана - Граф , 2013.

В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров. Технология. 8 класс. – М. : Вентана - граф, 2018.

Музыка

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение, 2020

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 6 класс. – М.: Просвещение, 2020

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 7 класс. – М.: Просвещение, 2020

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 8 класс. – М.: Просвещение, 2020

Физическая культура

А, П. Матвеев. Физическая культура. 5-6 -7 класс. – М. : Просвещение, 2011.

А, П. Матвеев. Физическая культура. 8- 9 класс. – М. : Просвещение, 2011.

<i>Немецкий язык. Второй иностранный язык.</i>
М.М.Аверин,Ф.Джин,Л.Рорман.Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс,-- М. : Просвещение/Учб/Горизонты/,2019.
М.М.Аверин,Ф.Джин,Л.Рорман.Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс,-- М. : Просвещение/Учб/Горизонты/,2020.
М.М.Аверин,Ф.Джин,Л.Рорман.Немецкий язык.Второй иностранный язык. 8 класс,-- М. : Просвещение/Учб/Горизонты/,2019.
М.М.Аверин,Ф.Джин,Л.Рорман.Немецкий язык.Второй иностранный язык. 9 класс,-- М. : Просвещение/Учб/Горизонты/,2019.
<i>Финансовая грамотность</i>
Липсиц И.В.,Финансовая грамотность.5-7 класс,М.:Вита-Пресс,2020.
Липсиц И.В.,Финансовая грамотность.8-9 класс,М.:Вита-Пресс,2021.
<i>Среднее общее образование</i>
<i>Русский язык</i>
Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык. 10 – 11 классы. – М. : Русское слово,2020.
<i>Литература</i>
С.А. Зинин, В.И.Сахаров. Литература. 10 класс, в 2 частях,-М.:Просвещение,2019.
С.А. Зинин, В.И.Сахаров. Литература. 11 кл, в 2 частях,- .М.: Просвещение, 2019.
<i>Английский язык</i>
О.В. Афанасьева и др. Английский язык. 10 класс. – М.: Просвещение, 2020.
О.В. Афанасьева и др. Английский язык. 11 класс. – М.: Просвещение, 2020.
<i>Математика</i>
Ю.М. Колягин и др. Алгебра и начала анализа. 10 класс. – М. : Мнемозина, 2020.
Ю.М. Колягин и др. Алгебра и начала анализа. 11 класс. – М. : Мнемозина, 2021.
Л. С. Атанасян и др. Геометрия. 10 – 11 класс. – М. : Просвещение, 2020.
<i>Информатика</i>
Босова Л.Л., Информатика и ИКТ. 10 класс. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
Босова Л.Л., Информатика и ИКТ. 10 класс. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
<i>История</i>
Горинов М.М.,Данилов А.А., История России. 10 класс. – М.: Просвещение,2020.
Горинов М.М.,Данилов А.А., История России. 11 класс. – М.: Просвещение,2021.
Сорока-Цюпа О.С. История.Всеобщая история.Новейшая история. 10 класс.- М.:Просвещение,2020.

Сорока-Цюпа О.С. История.Всеобщая история.Новейшая история. 11 класс.- М.: Просвещение,2021.
<i>Обществознание</i>
Л.Н. Боголюбов. Обществознание.10 класс. – М,: Просвещение, 2019.
Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 11 класс. – М,:Просвещение,2019
<i>Основы правовой культуры</i>
Певцова Е.А. Основы правовой культуры.10 класс.-М.: Русское слово,2020
Певцова Е.А. Основы правовой культуры.11 класс.-М.: Русское слово,2021
<i>География</i>
В.П, Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 - 11 класс. – М. : Просвещение, 2020
В.П, Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 - 11 класс. – М. : Просвещение, 2021
<i>Биология</i>
Пасечник В.В.,Биология. 10 класс. – М. : Просвещение, 2020.
Пасечник В.В.,Биология. 11 класс. – М. : Просвещение, 2020.
<i>Физика</i>
Г.Я. Мякишев. Физика. 10 класс. – М. : Просвещение,2020.
Г.Я. Мякишев. Физика. 11 класс. – М. : Просвещение,2020
<i>Химия</i>
О.С. Габриелян. Химия. 10 класс. – М. : Дрофа, 2020.
О.С. Габриелян. Химия. 11класс. – М. : Дрофа, 2020.
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>
Ким С.В., Горский В.А.. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2020.
Ким С.В., Горский В.А.. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2021.
<i>Технология</i>
В.Д.Симоненко и др. Технология. 10 -11 класс. М.: Вентана – Граф,2020.
<i>Астрономия</i>
Б.А. Воронцов – Вельяминов. Астрономия. 11 класс. – М.: Дрофа, 2018

Физическая культура

Лях В.И., Физическая культура. 10-11 класс. – М. : Просвещение, 2020

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

1.1. Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является качество образования в Школе.

1.2. Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов,
- качество организации образовательного процесса,
- качество условий реализации образовательных программ.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1 Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования Школы для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2 Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- повышение эффективности управления.
- требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образования.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- сбор данных по Школе о качестве образования и выявление динамики качества образования
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования;

2.4. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.5. Методы проведения внутренней системы оценки качества образования в Школе: тестирование, анкетирование; проведение контрольных и других проверочных работ; статистическая обработка информации; наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний; собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

3.1. Качество образовательных результатов:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные независимой оценки уровня учебных достижений обучающихся;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольных контрольных работ.
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные готовности к продолжению образования;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

3.2. Качество организации образовательного процесса:

- отсутствие жалоб;
- имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;
- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- инновационная деятельность;
- наличие органов ученического самоуправления
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

3.3. Качество условий реализации образовательных программ:

3.3.1. Программно-методические условия:

- наличие утвержденной программы развития;
- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- наличие рабочих программ учителей по всем предметам.

3.3.2. Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- показатели владения учителями инновационными технологиями;
- стабильность коллектива.

3.3.3. Информационно-технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченность учебниками;
- использование новых технологий в образовательном процессе;

3.3.4. Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности.

4. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет Школы.

4.2. Администрация Школы:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

4.3. Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования:

4.3.1. формирует приоритетные направлений стратегии развития школьной системы образования и формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;

4.3.2. обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;

4.3.3. формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;

4.3.4. утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития Школы;

4.3.5. определяет состояние и тенденции развития Школы, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования;

4.3.6. принимает решения:

- об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования;
- о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании;
- о поощрениях и взысканиях обучающихся;

5. Организация и технология оценки качества образования

5.1. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является программа(план) внутришкольного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители.

5.2. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются обучающиеся и педагогические работники Школы.

5.3. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательные программы, условия их реализации;
- учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному стандарту;
- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

5.4. Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

5.5. Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

5.6. Информация, полученная в результате измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений.

5.7. Периодичность проведения оценки качества образования:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся — один раз в четверть/ полугодие;
- статистические, социологические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля — в течение учебного года по результатам проведения, не реже одного раза в год.
- мониторинг матепредметных результатов — один раз в год , по итогу года в сравнении с предыдущим;
- мониторинг воспитанности обучающихся — по итогу года;
- медицинские обследования обучающихся по различным направлениям — не реже одного раза в год.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются органы местного самоуправления в сфере образования, администрация и педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), представители общественности и т. д.

6. Пользователи и продукты внутренней системы оценки качества образования

Продуктами внутренней системы оценки качества образования являются:

6.1. Базы данных:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные независимой оценки уровня учебных достижений обучающихся;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольных контрольных и срезовых работ.

6.2. Аналитические заключения: данные в виде аналитических справок внешних оценочных процедур и внутришкольного мониторинга.

6.3. Сравнительный анализ оценки качества за последние 3 года, который проводится с целью выявления положительной и отрицательной динамики развития Школы и принятия соответствующих управленческих решений

7. Сбор, хранение, обработка и распространение информации о результатах оценки качества образования

7.1. По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

7.2. Результаты оценки образования по четвертям (полугодиям) обобщаются и хранятся в виде докладов заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, зачитываются на педагогических советах, общешкольных родительских собраниях (хранятся в качестве приложений к соответствующим протоколам).

7.3. Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу публичного доклада директора школы, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт Школы.

7.4. Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия административных решений на уровне Школы.

Глава 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- -
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 человек/ 73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 37 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	81 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 90 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 11 %

1.29.2	Первая	17 человек / 89 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет, до 2х лет:	1 человека / 5 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 24 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 71 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,40 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,3 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603975227105553010453559242474517052229353894584

Владелец Разуева Ольга Александровна

Действителен с 05.06.2023 по 04.06.2024