Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чернокоровская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 05.06.2024

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом от 05.06.2024 года № 43

.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

I. Общие положения

Настоящее положение действует на основании:

1) Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в РФ»;
2) Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
3) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014года № 1599;
4) Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ» от 10.07.2015 № 26;
5) Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016года № ВК-452-07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
6) Приказа Министерства Просвещения от 02.09.2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Организация индивидуального обучения детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, либо обучаются в образовательном учреждении индивидуально, по специально подобранному образовательному маршруту.

Индивидуальное обучение на дому рекомендуется тем детям, для которых в образовательном учреждении не создаются соответствующие условия (дети с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, другие нарушения). Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации.

Содержание образовательных программ должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту.

II. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация индивидуального обучения осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

Основанием для организации индивидуального обучения является: медицинское заключение лечебного учреждения.

Для организации индивидуального обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) ребенка предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

1) заявление родителей (законных представителей) об осуществлении обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

2) заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на индивидуальный маршрут обучения;

3) индивидуальную реабилитационную карту ребенка - инвалида, либо заключение ПМПК с рекомендациями на детей, нуждающихся в созданий специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании представленных документов администрация общеобразовательного учреждения формирует пакет необходимых документов для организации индивидуального обучения тому или иному обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья с приложением копий заявления родителей (законных представителей), заключения лечебно-профилактического учреждения. в котором указывается распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного ребенка с ограниченными возможностями здоровья, учебный план, календарно-тематическое планирование, расписание учебных занятий, которые утверждаются директором общеобразовательного учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями). Издается приказ «Об организации индивидуального обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья".

Общеобразовательное учреждение предоставляет на время обучения детям с ограниченными возможностями здоровья бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

С целью обеспечения качественного образования и инклюзии в общество ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

1. занятия в образовательном учреждении индивидуально;
2. занятия на дому;
3. комбинированно: часть занятий ребенок с ограниченными возможностями здоровья посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию, часть - самостоятельно с родителями (законными представителями)

Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе примерной АООП, позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, совместно с родителями (законными представителями).

Включение деятельности родителей (законных представителей) в обучение ребенка является обязательным условием. Это необходимо для формирования адекватной оценки возможностей ребенка с целью согласования индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания.

В периоды, когда дети, данной категории временно не могут посещать общеобразовательное учреждение, школа, обеспечивает обучение этих детей на дому по индивидуальному плану в соответствии с графиком, согласованным с родителями ребенка.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают педагогические работники, работающие в данном общеобразовательном учреждении. В соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических

возможностей составляют программу обучения.

Дети, находящиеся на инклюзивном обучении обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

При назначении учителей, работающих с обучающимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

При невозможности организовать обучения на дому обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников не работающих в данном учреждении.

Участники образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

1) Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с ФГОС;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

2) Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник

3) Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;
- родители (законные представители) могут при обучении ребенка с ограниченными возможностями здоровья в стенах школы и на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности могут участвовать совместно с педагогическими работниками школы в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

4) Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5) Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов обучающихся;

- составлять рабочие программы учебных предметов;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки обучающихся;
- своевременно заполнять журналы учета успеваемости;

6) Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей.

7) Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

Документация.

При организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья школа должна иметь следующие документы:

- Заявление родителей.
- Медицинская справка ВК.
- Приказ по школе.
- Индивидуальную образовательную программу, учебный план и расписание занятий, письменно согласованные с родителями и утвержденные директором школы.
- Журнал учета проведенных занятий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729963

Владелец Разуева Ольга Александровна

Действителен С 06.06.2024 по 06.06.2025