

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 05.06.2024 г

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие
приказом № 43 от 05.06.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Минобразования РФ от 28.02.2003 года № 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 года №1678 « Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минздрава России от 30.06.2016 № 436н « Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным образовательным программам на дому»;
- Постановления правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г №270-ПП «Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области;
- иными нормативными актами и распорядительными документами в сфере образования по вопросам индивидуального обучения на дому.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Основные задачи обучения на дому:

- 2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- 2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация индивидуального обучения больных детей на дому:

3.1. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинское заключение лечебного учреждения;

3.2. Организация обучения больных детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому осуществляется школой, реализующей общеобразовательные программы;

3.3. Прием обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

3.4. Школа обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и письменного согласия родителей (законных представителей);

3.5. Прием обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется в соответствии с утвержденным школой индивидуальным учебным планом;

3.6. При получении детьми образования по основным общеобразовательным программам на дому школа:

- предоставляет в бесплатное пользование учебники и учебную литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- осуществляет кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- оказывает психолого-педагогическую помощь обучающимся;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании;
- лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу школы;

3.7. Школа обеспечивает психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося на дому;

3.8. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе школы. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт школы, изданный директором. Распорядительный акт издается на основании внесения изменений в соответствующий заключенный Договор.

3.9. При назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому:

4.1. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов отведенных на обучение, согласно главы 4 Порядка регламентации и оформления

отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области;

4.2. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

1 - 4 классы - 8 часов в неделю

5 - 8 классы - 10 часов в неделю

9 классы - 11 часов в неделю

10-11 классы - 12 часов в неделю.

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем;

4.4. В случае болезни ученика учитель, работа которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями;

4.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока;

5. Участники образовательного процесса:

Школа обязуется:

- Готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- Выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- Своевременно проводить занятия на дому;
- Обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- Своевременно информировать родителей (законных) представителей обо всех изменениях в образовательном процессе.

Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в школе;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования школы, выполнять Устав школы, Правила внутреннего распорядка, правила для обучающихся;
- выполнять задания педагогических работников и предоставлять их педагогическим работникам;
- соблюдать расписание учебных занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий по учебным предметам, дома;
- аккуратно вести дневник.

Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

Родители обязаны:

- выполнять требования школы по организации занятий на дому;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать учителей о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий на дому;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Обязанности педагогических работников:

- выполнять федеральный государственный образовательный стандарт с учетом склонностей и интересов детей;
- составлять рабочие программы учебных предметов;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки обучающихся;
- своевременно заполнять журналы учета успеваемости.

Обязанности классного руководителя:

- согласовывать расписание занятий с учителями, обучающимися и родителями;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей.

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей.

6. Документация.

При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей;
2. Договор об организации обучения на дому;
3. Приказ об организации обучения на дому;
4. Индивидуальный учебный план, расписание занятий, письменно согласованные с родителями в 2-х экземплярах;
5. Журнал учета проведенных занятий.