

Свердловская область
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чернокоровская средняя общеобразовательная школа

Приказ

«21» марта 2024 г.

№ 18 «ОД»

Об утверждении самообследования школы
по итогам 2023 года

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения педагогического совета школы протокол № 6 от 21.03.2024 года, -

Приказываю:

1. Утвердить результаты анализа показателей деятельности МАОУ Чернокоровской СОШ по итогам 2023 года.
2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Чернокоровской СОШ в срок до 20.04.2024 года опубликовать на официальном сайте МАОУ Чернокоровской СОШ.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на Флягину Елену Аркадьевну, заместителя директора по УВР.

Директор



О. А. Разуева

С приказом ознакомлена:

Е. А. Флягина

Принято
педагогическим советом
Протокол № 6 от 21.03.2024

Утверждено
директором
МАОУ Чернокоровской СОШ
Разуевой О.А.
Приказ № 18 от 21.03.2024

Отчет о результатах самообследования МАОУ Чернокоровская СОШ за 2023 год

Исполнители:
директор Разуева Ольга Александровна
зам.директора по УВР Флягина Елена Аркадьевна
и.о.зам.директора по ВР Старкова Юлия Владиленовна

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ

ГО Богданович

В. Горобец



с.Чернокоровское, 2023

Принято
педагогическим советом

Протокол № 6 от 21.03.2024

Утверждено
директором
МАОУ Чернокоровской СОШ
Разуевой О.А.
Приказ № 18 «ОД» от 21.03.2024

**Отчёт о результатах самообследования
МАОУ Чернокоровская СОШ
за 2023 год**

Исполнители:

Разуева Ольга Александровна, директор
Флягина Елена Аркадьевна, зам.директора по УВР
Старкова Юлия Владиленовна, и.о. директора по ВР

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 1.1. Нормативная база процедуры самообследования**
- 1.2. Этапы самообследования**

Глава 2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 2.1. Структура и система управления образовательной организации**
 - 2.1.1. Общие сведения об образовательной организации**
 - 2.1.2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления**
 - 2.1.3. Система управления организацией**
 - 2.1.4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.**
- 2.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**
 - 2.2.1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)**
 - 2.2.2. Сведения о кадрах общеобразовательной организации**
 - 2.2.3. Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2023 году**
 - 2.2.4. Аттестация педагогических и руководящих работников**
- 2.3. Оценка образовательной деятельности**
 - 2.3.1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся**
 - 2.3.2. Данные сохранности контингента учащихся**
 - 2.3.3. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов**
 - 2.3.4. Востребованность выпускников**
 - 2.3.5. Качество подготовки обучающихся по ВсОШ в 2023 году**
 - 2.3.6. Всероссийские проверочные работы**
- 2.4. Организация учебного процесса**
 - 2.4.1. ФГИС «Моя школа»**
- 2.5. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении**
- 2.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационно-материально-техническое обеспечение образовательного процесса**
- 2.7. Внутренняя система оценки качества образования**

Глава 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 3.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чернокоровской средней общеобразовательной школы (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. №1218), внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2023 год. При самообследовании анализировались:

- Образовательная деятельность;
- Система управления организацией;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;
- Востребованность выпускников;
- Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- Материально-техническая база;
- Внутренняя система оценки качества образования.

1.2. Этапы самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- 2 этап: организация и проведение самообследования в организации;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап: рассмотрение отчета органом управления организации.

Глава 2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Структура и система управления образовательной организации

2.1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа

Учредитель:

ГО Богданович (функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация ГО Богданович)

Тип:

общеобразовательное учреждение

Вид:

средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес:

623515 Свердловская область, Богдановичский район, с. Чернокоровское, ул. Комсомольская 47а

Фактический адрес:

623515 Свердловская область, Богдановичский район, с. Чернокоровское, ул. Комсомольская 47а

623530 Свердловская область, г. Богданович, ул.Ленина, д.5а

Телефон:

8 (34376)33-6-25

e – mail:

cher_sosh@uobgd.ru

Сайт:

www.b24.uralschool.ru

Лицензия: Серия 66ЛО1 №0006091, выдана 11 октября 2017 года бессрочно, регистрационный номер 19506, на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общеобразовательные программы:

Дошкольного образования;

Начального общего образования;

Основного общего образования;

Среднего общего образования.

Дополнительное образование. Подвиды:

Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 №0001980, выдано 16 октября 2017 года, регистрационный номер 9384

2.1.2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления.

Наименование организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа

Школа зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026600707165, ИНН 6605006344, КПП 663301001.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями

Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, другими законодательными и нормативно-правовыми актами государственной власти и органов и местного самоуправления муниципального образования ГО Богданович.

Школа является юридическим лицом, лицевого счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования ГО Богданович для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования ГО Богданович, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Свердловской области.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Собственником имущества, закреплённого за школой на праве оперативного управления, является МО ГО Богданович в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом ГО Богданович.

На основании свидетельства 66 АД№ 476719 о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области Школа имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, площадью 20000 кв.м. Помещение Школы находится в оперативном управлении на основании свидетельства 66 АЕ № 086524 о государственной регистрации права Учреждения юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (серия 66 ЛО1 № 0006091 от 11 октября 2017 г. регистрационный № 19506, срок действия «бессрочно»), свидетельство о государственной аккредитации (серия 66АО1 № 0001980 от 16 октября 2017 г., регистрационный № 9384, срок действия по 09 декабря 2027 года).

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МАОУ Чернокоровской СОШ (утвержден Постановлением Главы ГО Богданович №334 от 25.02.2019).

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения МКУ «Управление образования городского округа Богданович;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2022 – 2025 гг. зарегистрированный государственным казенным учреждением «Богдановичский ЦЗ» Свердловской области 27.06.2022 г. регистрационный №14-К.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальными условиями которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

2.1.3. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы и иными локальными актами учреждения.

В структуру управления школой входят: директор школы, административный аппарат (заместители директора, руководители методических объединений), Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет профилактики. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором. В учреждении функционируют Методические объединения – это объединения учителей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Руководители методических объединений подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

В ОУ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МАОУ Чернокоровской СОШ и система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Школы в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

2.1.4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

Школа реализует образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения 3 года) - 20 воспитанников;

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), по данной программе обучаются учащиеся 1-4 класс - 26 обучающихся;
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), по данной программе обучаются учащиеся 5-9 класс - 41 обучающийся;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года), по данной программе обучаются учащиеся 10-11 класс - 4 обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (нормативный срок освоения 9 лет), по данной программе обучается 1 учащийся 6 класса.

На 1 сентября 2022 года в школе обучается 72 человека, функционируют 11 общеобразовательных классов. Средняя наполняемость классов по школе составляет 7 человек.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и её организация осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В 2023 году одним из важнейших направлений развития Школы стало формирование устойчивого педагогического коллектива. В кадровой политике Школы мы ориентируемся на формирование устойчивого саморазвивающегося педагогического коллектива.

2.2.1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Разуева Ольга Александровна	директор	высшее	соответствие занимаемой должности	8,5 лет
2	Флягина Елена Аркадьевна	заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	8,5 лет
3	Максимова Луиза Александровна	заместитель директора по ВР	высшее	соответствие занимаемой должности	11 лет
4	Сушинских Марина Николаевна	главный бухгалтер	высшее		11 лет

2.2.2. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	16	76%
в т.ч. – высшую	2	13%
- первую	14	87%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	10%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	3	14%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
21	0	1	2	8	10	17	4	0

2.2.3. Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2023 году

Сроки прохождения курсов	Наименование ОП	Место проведения	Количество часов
Софрыгина Л.А. 09.09.2022-30.09.2022	Сертификат Регистрационный номер 2200025085 «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО»	АНО ДПО «НИКО» г.Москва	6
Флягина Елена Аркадьевна 21.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 459-1287630 «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	г.Саратов Единый урок	36
Максимова Луиза Александровна 21.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 459-2510218 «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	г.Саратов Единый урок	36
2.11.2022	Сертификат участника учебно-практического семинара по вопросам противодействия распространению идей скулшутинга, профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма	УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	8
01.03.2023-14.03.2023	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 96355 ПК-66 0096355 «Образовательная роботехника в учебном предмете «Технология» с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	40
Бердюгина Оксана Михайловна 21.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 459-1287630 «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	г.Саратов Единый урок	36
Бубенщикова Светлана Павловна 03.10-19.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 28577 ПК №0028701	г.Москва ООО «Московский институт профессиональной	72

	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	переподготовки и повышения квалификации педагогов»	
16.10.-02.11.2022	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 29580 ПК№0029705 «Функциональная грамотность школьников»	г.Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72
22.01.-22.02.2023	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 16160 ПК№СЦ 0016929 «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня»	г. Москва ООО «Столичный центр образовательных технологий»	144
05.04.23-15.04.23	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 2205 662407915576 «Роль тренера-медиатора, как координатора развития медиативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы» Дата выдачи 17.04.2023	АНОДПО «УрАМиКБ»	132
11.06.23-19.07.23	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 19108 ПК №СЦ 0019888 «Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	180
Роман Александр Вячеславович 26.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 459-2347665 «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	г.Саратов Единый урок	36
09.02.23-03.03.23	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 668 «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	56
24.05.2023-26.06.2023	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер у-112762/6 150000319336	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	36

	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»		
30.06.23-30.08.23	Диплом о профессиональной переподготовке 000000192809 Регистрационный номер 187128 «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	270
Петерсон Светлана Михайловна 27.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 459-2510366 «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	г.Саратов Единый урок	36
28.12.2022-26.04.2023	Диплом о профессиональной переподготовке 000000180991 Регистрационный номер 175349 «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	
10.06.2023	Диплом «Внедрение ФОП ДО : требования и особенности организации образовательного пространства»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36
14.07.2023	Сертификат Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение ФОП ДОП в образовательную практику»	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»	
Ряшина Марина Валентиновна 28.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 459-2510366 «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	г.Саратов Единый урок	36
19.10-09.11.2022	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 431178 «Функциональная грамотность школьника»	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	72
13.08.-06.09.2023	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00572597 Регистрационный номер 568116 «Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования»	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	108
Пономарёва Ирина Анатольевна 12.05.2022-09.06.2022	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер у-167002/6 «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36

		образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
22.11.2022	Сертификат «Подготовка к ЕГЭ-2023 по физике. Решение и оформление заданий с развёрнутым ответом»	АНО «ЦНОКО и ОА «Легион»	2
20.01.2023	Сертификат свидетельствует об успешном освоении индивидуального образовательного маршрута на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	ЦНППМ УрГПУ	
19.02-15.03.2023	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 37734 ПК 0037821 «Основы оказания первой помощи»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г.Москва	72
03.03.-23.03.23	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 1349 ПК-66 0100719 «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста». Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках физики»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	40
Бубенщикова Василина Сергеевна 07.11.2022	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 459-637576 «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	г.Саратов Единый урок	36
10.01-01.02.2023	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 469482 ПК 00443856 «Функциональная грамотность школьников»	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	108
11.01-08.02.2023	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 474071 ПК 00478447 «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня»	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	144
Черепкова Ольга Николаевна 10.11.2022	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 459-602743	г.Саратов Единый урок	36

	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»		
Коробицина Надежда Николаевна 24.10 - 09.11.2022	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 430388 «Функциональная грамотность школьника»	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	72
11.09.23-27.09.2023	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 580676 ПК 00585192 «Внедрение Феделальной образовательной программы общего образования»	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	36
Пульникова Елена Викторовна 07.09.22-16.11.22	Диплом о профессиональной переподготовке 000000163023 Регистрационный номер 157501 «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» Дата выдачи 16.11.2022	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	270
09.01.23-22.02.23	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 481733 ПК00486103 «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня»	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	144
Шишкин Сергей Евгеньевич 08.12.2022	Диплом магистра 44.04.01 Педагогическое образование Регистрационный номер 1737/8 Магистр	ФГБОУ ВО «УрГПУ» г. Екатеринбург	407
03.10.22-17.10.22	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 313 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	ООО «Учебный центр «Профобразование»	20
07.09.23-04.10.23	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 586247 ПК00590764 «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС»	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	36
08.09.23-04.10.23	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 586248 ПК00590765 «Внедрение ФОП ООО»	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	36
Андриянова Вероника Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 470447 ПК00474821 «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО»	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	108

06.01.23-05.04.23	Диплом о профессиональной переподготовке 000000178715 Регистрационный номер 173074 «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации » Квалификация: учитель технологии Дата выдачи 06.04.2023	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	540
Май 2023	Сертификат «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
октябрь 2023	Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
октябрь 2023	Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
Привалова Ольга Викторовна 30.01.23-17.02.23	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 668 «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	56
Разуева Ольга Александровна 09.02.23-03.03.23	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 667 «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	56
06.05.22-05.07.23	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 181364«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» Дата выдачи 05.07.2023	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	36
Аникина Оксана Юрьевна 15.03.23-17.03.23	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 2111	АНОДПО «УрАМиКБ»	24

	662407915482 «Ранняя профилактика экстремистских проявлений в подростковой и молодёжной среде в современных условиях» Дата выдачи 20.03.2023		
Старкова Юлия Владиленовна 05.06.23-09.06.23	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 15-01-13/1635 «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» Дата выдачи 09.06.2023	ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	36
19.05.-21.05.23	Удостоверение о повышении квалификации 662407915655 Регистрационный номер 2304 «Ранняя профилактика подростковых суицидов» Дата выдачи 09.06.2023	АНО ДПО «УрАМиКБ»	24
31.08.23-18.10.23	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 593345 «Внедрение ФОП ООО»	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	72
Некрасова Елена Михайловна 2023 г.	Сертификат участника курса «Реализация музыкального образования и физического развития дошкольников с учётом требований ФОП ДО»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36
Ситникова Надежда Александровна 26.05.23-16.06.23	Удостоверение о повышении квалификации 661634063809 «Реализация ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДПО «ЛингваНова»	72
14.07.2023	Сертификат Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение ФОП ДОП в образовательную практику»	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»	
2023 г.	Диплом участника «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36
2023 г.	Сертификат участника курса «Наставничество в детско-взрослых проектах»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20
2023 г.	Сертификат по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	140

	детскими общественными объединениями «		
Бубенщикова Ольга Юрьевна 27.06.23-07.07.23	Удостоверение о повышении квалификации 661634066703 «Инклюзивное образование в соответствии с ФАОП ДО: тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДПО «ЛингваНова»	72
2023 г.	Сертификат «Психолого-педагогические аспекты сопровождения детской одарённости»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20
2023 г.	Диплом участника онлайн-марафона «Первая помощь в образовательной организации»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36
Аникин Евгений Сергеевич 05.09.23-27.09.23	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00584256 Регистрационный номер 579740 «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	36
Бутакова Ирина Владимировна 15.02.23-02.03.23	Удостоверение о повышении квалификации ПК-66 0110103 Регистрационный номер 2733 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	36
Разуева Диана Алексеевна 05.09-20.09.23	Удостоверение о повышении квалификации ПК-00581744 Регистрационный номер 577229 «Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС ООО »	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	72
13.09-27.09.23	Удостоверение о повышении квалификации ПК-00586830 Регистрационный номер 582314 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС »	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	72
13.09-27.09.23	Удостоверение о повышении квалификации ПК-00586831 Регистрационный номер 582315 «Функциональная грамотность школьников »	ООО «Инфоурок», г.Смоленск,	72 часа

2.2.4. Аттестация педагогических и руководящих работников

В прошедшем 2023 году аттестацию прошли 3 педагогических работника.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата следующей аттестации
1	Бубенщикова Светлана Павловна	Учитель	1КК	30.01.2028
2	Панкова Вероника Николаевна	Учитель	ВКК	27.02.2028
3	Роман Александр Вячеславович	учитель	1КК	28.11.2028

График прохождения аттестации педагогическими работниками в 2024 году

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата присвоения категории	Дата следующей аттестации
1	Ситникова Надежда Александровна	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	19.12.2019	
2	Коробицина Надежда Николаевна	учитель	Соответствие занимаемой должности	13.01.2022	
3	Аникина Оксана Юрьевна	Педагог-психолог	б/к		
4	Пулькинова Елена Викторовна	Педагог дополнительного образования	б/к		

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Выводы и рекомендации:

МАОУ Чернокоровская СОШ укомплектована педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию, исходя из непрерывности профессионального развития педагогических работников (повышение курсов квалификации, семинары), обновления состава педагогического коллектива. Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу зам.директора по УВР и упорядочить воспитательную работу.

2.3. Оценка образовательной деятельности

2.3.1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 14.06.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ успеваемости за 2023 год

Начальная школа

Имеют оценки	Классы, количество учащихся				
	1	2	3	4	всего
	3 чел.	10 чел.	5 чел.	8 чел.	26 чел.
Только «5»	Безоценочная система	0	2	1	3
Только «4» и «5»		5	1	5	11
Одна – две «3»		3	2	1	6
В основном «3»		1	0	1	2
«2» по отдельным предметам		1	0	0	0

Основная школа

класс	кол. уч. на начало года	кол. уч. на конец года	Успеваем	%	Повыш. уровень	%	с 1- "3"	%	Базовый	%
5	6	6	6	100	2	33	0	0	4	67
6	10	10	10	100	4	40	0	0	6	60
7	6	6	6	100	2	33	1	17	3	50
8	12	12	12	100	5	42	0	0	7	58
9	8	8	8	100	3	38	0	0	5	62
всего по 5-9 классам	42	42	42	100	16	37,2	1	17	25	59,4

Средняя школа

класс	кол. уч. на начало года	кол. уч. на конец года	Успеваем	%	Повыш. уровень	%	с 1- "3"	%	Базо- вый	%
10	2	2	2	100	2	100	0	0	-	-
11	2	2	2	100	1	50	1	50	-	-
всего	4	4	4	100	3	75	1	25	-	-

2.3.2. Данные сохранности контингента учащихся

На начало учебного года в школе обучалось 72 обучающихся. На конец 2023 года обучалось 69 человек. В течение года из школы выбыло 3 человека, прибыл 0 человек. Все учащиеся выполнили образовательные программы по предметам, их практическую часть и переведены в следующий класс.

Всего учащихся	2023 год
На начало учебного года	72
На конец учебного года	69
Прибыло в течение года:	0
в начальное звено	0
в основное звено	0
в среднее звено	0
Выбыло в течение года:	3
• из начального звена	0
• из основного звена	3
Отчисленных	-

Анализ результатов обучения показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по уровням обучения.

Показатель «качество знаний» выше на уровне среднего общего образования, он больше общешкольного показателя, что свидетельствует об обдуманном решении учащихся получить среднее образование;

Способствовала повышению качества знаний работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг знаний учащихся в течение года, анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей-предметников по разнообразию форм работы с учащимися для повышения мотивации к обучению; но уровень познавательных интересов обучающихся всё же низок; большая заинтересованность учащихся в овладении знаниями чувствуется не у всех.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и подбор класса, способности учащихся.

В следующем учебном году следует проанализировать систему работы классных руководителей и учителей-предметников с целью выявления причин снижения показателя «качество знаний» при переходе с одного уровня на другой, усилить контроль качества преподавания предметов в классах с низким качеством знаний и объективность оценивания знаний учащихся.

2.3.3. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ и Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области. Государственная (итоговая)

аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводится в форме ОГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме ЕГЭ.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Обучающиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

На основании приказа Министерства Просвещения России от 04.04.2023г. №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», выпускники 9 класса итоговую аттестацию проходили по следующим предметам:

№	Ф.И.	Предмет					
		Русский язык	Математика	Обществозн ание	География	Биология	Информа тика
		Балл/оц	Балл/оц	Балл/оц	Балл/оц	Балл/оц	
1	Белова Доминика	28/4	18/4	26/4	22/4	-	-
2	Бубенщиков Савелий	20/3	9/3	-	-	20/3	6/3
3	Кучеров Дмитрий	18/3	12/3	-	-	21/3	9/3
4	Попов Никита	19/3	12/3	-	-	16/3	6/3
5	Сафиуллина Дарья	27/4	17/4	24/4	-	28/4	-
6	Черепанова Алина	23/4	11/3	18/3	-	25/3	-
7	Юдина Мария	29/5	14/3	-	-	26/4	-
8	Юрина Дарья	28/4	10/3	26/4		24/3	10/3
Минимальный балл		15/3	8/3	14/3	12	13/3	5/3
Средний балл		26/4	13/3	24/4	22/4	23/3	8/3
Качество успеваемости		100	100	100	100	100	100

Анализ результатов итоговой аттестации выявил пробелы в знаниях у обучающихся по математике (4 обучающихся пересдавали экзамен в дополнительный (осенний) период). Для них в августе и сентябре были организованы групповые и индивидуальные консультации. По остальным экзаменам обучающиеся преодолели минимальный порог.

Аттестаты основного общего образования получили все.

Две выпускницы (Белова Доминика, Сафиуллина Дарья) получили аттестат с отличием.

На основании приказа Министерства Просвещения России от 04.04.2023г. №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», выпускники 11 класса итоговую аттестацию проходили по следующим предметам:

№	Ф.И.	Предмет						
		Русский язык	Математика (П)	Математика (Б)	Химия	Физика	Биология	Информатика и ИКТ
		балл	балл	балл	балл	балл	балл	
1	Ахмедов Иброхимжон	61		4	33	-	39	-
2	Дюков Данил	46	34	-	-	46	-	48
Минимальный балл		36	27	3	36	36	36	40
Средний балл		54	34	4	33	46	39	48
Качество успеваемости		100	100	100	0	100	100	100

Анализ результатов итоговой аттестации выявил пробелы в знаниях у обучающегося по химии (средний балл – 33 из 36), по остальным экзаменам обучающиеся преодолели минимальный порог.

Выпускников, награждённых медалями «За особые успехи в учении» в 2023 году нет. Аттестаты среднего общего образования получили все.

Для выпускных классов разработан план-график (дорожная карта) по планируемым мероприятиям, направленным на создание условий для эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023 году. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

2.3.4. Востребованность выпускников

Практически все выпускники школы продолжили образовательную траекторию в различных учебных заведениях. Социализация выпускников проходит, исходя из результатов выбора дальнейшего обучения:

9 класс - 8 человек, из них 4 человек в колледжи и техникумы, 3 человека в МАОУ Чернокоровская СОШ, 1 человек в МАВ(С)ОУ «Богдановичская ОСОШ»

9 класс

ФИ	Образовательная организация	Направление
Белова Доминика	МАОУ Чернокоровская СОШ	10 класс
Бубенщиков Савелий	ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	43.01.09 Повар, кондитер
Кучеров Дмитрий	ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)
Попов Никита	МАВ(С)ОУ «Богдановичская ОСОШ»	10 класс
Сафиуллина Дарья	МАОУ Чернокоровская СОШ	10 класс
Черепанова Алина	Сухоложский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж»	Сестринское дело

Юдина Мария	ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	43.01.09 Повар, кондитер
Юрина Дарья	МАОУ Чернокоровская СОШ	10 класс

11 класс

Один обучающийся поступил в ВУЗ, другой в СПО.

ФИ	Образовательная организация	Направление
Ахмедов Иброхимжон Икромжон угли	Ташкентская медицинская академия	Лечебный факультет
Дюков Данил Анатольевич	ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»	35.02.08 Электромеханические системы в агропромышленном комплексе

2.3.5. Качество подготовки обучающихся по ВсОШ в 2023 году

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 14 сентября по 27 октября 2022 года в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 2023 году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.08.2022 №725-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году»; Приказом МКУ УО ГО Богданович от 06.09.2022 №200 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Богданович в 2022/2023 учебном году».

Большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Всего в школьном этапе олимпиады по 21 предмету приняли участие 27 обучающихся из 54 обучающихся (50 %) 4-11 классов по всем общеобразовательным предметам.

Школьный этап проводился на платформах vsosh.irro.ru и sirius.ru, очный тур проходил на базе МАОУ Чернокоровской СОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	3	3	2	2	5	3	0	0	18
Математика	2	1	2	1	3	2	2	0	13
Обществознание	0	0	2	2	3	3	2	2	14
Биология	0	0	1	1	2	3	1	0	8
Физика	0	0	0	2	2	0	0	0	4
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	2	1	3	3	2	1	12
Литература	0	0	2	2	0	0	0	0	4

Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	1	2	2	3	1	0	9
Химия	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Право	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	1	3	1	0	2	7
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	2	3	0	0	5
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По анализу данной **таблицы** делаем следующий вывод:

Обучающиеся МАОУ Чернокоровской СОШ приняли участие в школьном этапе ВсОШ по 13 предметам, где высокий процент участия по следующим предметам: русский язык – 18 человек (33%); обществознание – 14 человек (26%); математика – 13 человек (24%), история – 12 человек (22%); низкий процент участия по следующим предметам: физика – 4 человека (7%); литература - 4 человека (7%); химия – 1 человек (2%); право – 1 человек (2%);

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2022-2023 уч.год		2021-2022 уч.год		2020-2021 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
54	13	24	6	26	10

По анализу **Таблицы 2** можно сделать следующий вывод:

Общее количество участников в 2022-23 учебном голу увеличилось на 30 человек, что составляет 55%, в 2021-2022 и 2020-2021 учебных годах количество участников не изменилось и составляет в среднем 25 обучающихся. Количество победителей и призёров увеличилось на 7 человек, что составляет 54%, в 2021-2022 учебном году количество победителей и призёров составляет 25%, а в 2020-2021 учебном году 39%.

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Русский язык	18	2	0	2
Математика	13	0	0	0
Обществознание	14	1	0	1
Биология	8	3	1	2
Физика	4	2	0	2
История	12	5	0	5
Литература	4	0	0	0
География	9	1	0	1
Химия	1	0	0	0

Право	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	7	0	0	0
Немецкий язык	5	0	0	0

По анализу **Таблицы 3** делаем следующий вывод:

В муниципальном этапе ВсОШ принимают участие только обучающиеся с 7 класса, поэтому только 11 победителей и призёров (21%) смогли поучаствовать в данном этапе.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось на 15 участников по сравнению с прошлым учебным годом. Количество победителей и призеров повысилось на 9 чел.

Анализируя результаты школьного этапа ВсОШ следует сделать вывод:

1. Обучающиеся охотно участвовали в олимпиадах, что указывает на высокую мотивацию детей к выполнению нестандартных заданий, заданий повышенного уровня;
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года не только с обучающимися, но и с родителями.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).

Рекомендации:

Учителям-предметникам

- проанализировать результаты олимпиад на ШМО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальным предметным олимпиадам;
- особо уделить внимание победителям школьных олимпиад, повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад;
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся на уроках и внеурочное время.

2.3.6. Всероссийские проверочные работы

Цель проведения: - 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме. ВПР не является государственной итоговой аттестацией.

ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

**График проведения ВПР
для обучающихся 4-8, 10-11 классов .**

Класс	Дата	Предмет
4 класс	04.04.2023 /вторник	Русский язык ч.1
	05.04.2023/среда	Русский язык ч.2
	07.04.2023/пятница	Математика
	11.04.2023/вторник	Окружающий мир
5 класс	04.04.2023 /вторник	Русский язык
	06.04.2023/четверг	Математика
	12.04.2023/среда	Биология
	14.04.2023/пятница	История
6 класс	06.04.2023/четверг	Математика
	11.04.2023/вторник	Русский язык
	18.04.2023/вторник	1 предмет
	20.04.2023/четверг	2 предмет
7 класс	05.04.2023/среда	Русский язык
	07.04.2023/пятница	Математика
	13.04.2023/четверг	Немецкий язык
	14.04.2023/пятница	Немецкий язык
	18.04.2023/вторник	1 предмет
	20.04.2023/четверг	2 предмет
8 класс	12.04.2023/среда	Русский язык
	14.04.2023/пятница	Математика
	19.04.2023/среда	1 предмет
	21.04.2023/пятница	2 предмет
11 класс	14.03.2023/вторник	География

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср/б
4	8	7	1	6	0	0	100	100	4,1
5	6	5	0	3	1	1	80	60	3,4
6	9	8	1	4	3	0	100	63	3,8
7	6	6	1	4	0	1	83	83	3,8
8	12	10	1	3	3	3	90	40	3,2

Обучающиеся преимущественно показали средний и выше среднего уровень выполнения заданий ВПР. Из представленных данных можно сделать вывод, что большинство обучающихся показали достаточно устойчивые результаты усвоения программного материала на базовом уровне. Положительная динамика наблюдается в развитии орфографических и пунктуационных умений и навыков, умений выполнять грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые

типы речи, представленные в тексте. Отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков. На уроках выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср/б
4	8	8	2	3	3	0	100	63	3,9
5	6	4	1	0	2	1	75	25	3,3
6	9	9	0	3	4	2	78	33	3,1
7	6	5	0	1	2	2	60	20	2,8
8	12	10	0	2	3	5	50	20	2,7

Затруднения у учащихся вызвала умение изображать геометрические фигуры, выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями, вычисление значения числового выражения, овладение основами логического и алгоритмического мышления, интерпретирование информации, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание на овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Немецкий язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср/б
7	6	6	2	4	0	0	100	100	4,3

Учащиеся недостаточно владеют следующими навыками и умениями:

- Чтение с пониманием основного содержания прочитанного;
- Навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте;
- Типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и незнание лексических единиц.

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср/б
7	6	6	0	3	1	2	67	50	3,2

Анализ результатов выполнения ВПР по физике, позволяет сделать следующие выводы:

- 33% учащихся не справились с работой;
- 17% учащихся получили баллы в диапазоне от 5 до 7. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания;
- 50% учащихся справились на достаточный уровень.

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср/б
5	6	5	0	2	1	2	60	40	3,0
7	6	5	0	2	3	0	100	40	3,4

8	11	9	0	3	6	0	100	34	3,3
---	----	---	---	---	---	---	-----	----	-----

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср/б
6	10	6	1	1	4	0	100	33	3,5

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- умение анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля;
- умение применять обществоведческие решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.
- умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.
- умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Стоит отметить задания, с которыми справились учащиеся (50% и более): задания 1,3,4.

Среди выполненных заданий есть такие, с которыми справились все учащиеся (100%) – задание 2.

Проведенная ВПР в 6 классе показало, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 57% обучающихся достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС.

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср/б
4	8	8	1	6	1	0	100	88	4,0

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений: практикоориентированные задания на условия роста растений, влияние удобрений, условия прорастания семян.

В 2023 году в работе применялись дистанционные образовательные технологии. Технологии дистанционного обучения - это совокупность новейших информационных методов и форм развития, которые обеспечивают проведение учебного процесса на расстоянии. Дистанция больше не препятствует живому общению, интерактиву и получению практического опыта.

Стремительное включение онлайн - образования в нашу жизнь заставило педагогов изучать и тестировать на ходу образовательные платформы и ресурсы.

При выборе средства организации взаимодействия с обучающимся учитель прежде всего должен ориентироваться на те, которые доступны обучающемуся в силу возраста и навыков работы с информационно-компьютерными технологиями, техническими возможностями.

Учителями начальных классов было организовано дистанционное обучение обучающихся на таких электронных платформах, как Учи.ру и Российская электронная школа.

Российская электронная школа - это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; Материалы можно смотреть без регистрации.

Достоинства:

- уроки имеются по всем школьным предметам,
- к каждому уроку имеется видео с объяснением нового материала, задания для тренировки, контрольные задания в двух вариантах.

Недостатки:

- главным недостатком данной платформы являются ошибки
- нет возможности проконтролировать выполнение заданий учащимися на самом портале.

Учи.ру используется нашими педагогами с 2015 года. Разработанные на данных платформах уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе начального общего образования. Учителю доступна статистика по последнему уроку, в которой отражено время работы каждого ученика, количество выполненных заданий и допущенных ошибок.

Обучающиеся начальных классов принимали активное участие в увлекательных олимпиадах, играх, марафонах. Активность ребят повышается во время проведения марафонов - соревнований по количеству решённых карточек на Учи.ру между учениками одновременно внутри одного класса и среди всей школы. Марафоны вызывают интерес и добавляют элемент соревновательности при обучении. В течение учебного года прошло 6 марафонов. По результатам турнирной таблицы все учащиеся, которые принимали участие в марафоне были награждены «Грамотой участника марафона», а самые активные - «Грамотой лидера марафона». За текущий учебный год ученики 1- 4 классов приняли участие в болимпиадах платформы.

Использовать сервисы сайтов лучше как дополнение к очному обучению, однако в режиме самоизоляции работа по дистанционному образованию дала возможность реализовать прохождение учебного материала и наверстать пропущенное.

В основной и старшей школе уроки проходили на платформах: Сферум, РЭШ, Дневник.ру, lbz.ru, онлайн школа английского языка SKYENG и др., а также с применением программ Zoom и Skype. Обучающиеся очень быстро освоили данную технологию обучения.

В ходе опроса родителей были обозначены основные положительные моменты дистанционного обучения: осуществление обучения в индивидуальном темпе, доступность и независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения.

Отсутствует личное взаимодействие обучающегося с преподавателем и сверстниками, которое очень важно особенно в начальных классах. Эту проблему отчасти может решить общение по телефону, скайпу, электронной почте, через социальные сети, но полностью заменить его не может. В связи с этим в начальной школе важно наряду с дистанционными занятиями организовывать и очные.

Обязательное наличие высокой степени самоорганизации обучающегося, родителей, так как большую часть учебного материала ребёнку приходится осваивать самостоятельно.

Говорить же о качестве электронного обучения, можно предположить, что при «умной» и осмысленной организации использования ЭО, ДОТ можно добиться не только положительных результатов обучения, но и в ряде случаев решить острые проблемы организации учебного процесса (так называемое «индивидуальное обучение»).

Выводы и рекомендации:

Образовательная деятельность МАОУ Чернокоровская СОШ осуществляется в соответствии с необходимыми нормативными документами. Качество обучения и качество подготовки обучающихся обеспечивается на хорошем уровне.

2.4. Организация учебного процесса

Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

МАОУ Чернокоровская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательной деятельности (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- календарным учебным графиком,
- расписанием занятий.

Цели и задачи учебного плана:

- формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений в избранных областях при формировании общей грамотности во всех изучаемых областях;
- организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развитие проектной деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план на 2023 год в полной мере позволяет выполнять основную задачу школьной образовательной программы - обеспечить предметную и возрастную социализацию, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.

Приоритетными направлениями на 2023 год педагогический коллектив считает дальнейшее совершенствование образовательных и педагогических технологий и их применение для осуществления личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. На ступени начального общего образования в МАОУ Чернокоровской СОШ, время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений использовано на увеличение учебных часов, отводимое на изучение учебного предмета обязательной части русский язык.

Учебный план 5-9 классов МАОУ Чернокоровской СОШ рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность уроков - 45 минут. Обучающиеся 5-9 классов учатся в режиме пятидневной недели. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана основной образовательной программы основного общего образования на превышает величину недельной образовательной нагрузки, в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями.

Класс			5	6	7	8	9
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	5-дневной неделе, не более		29	30	32	33	33

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ Чернокоровской СОШ. В 2023 году время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на

-увеличение учебных часов учебных предметов обязательной части: физическая культура в 5-9 классах - предметов обязательной части учебного плана. Количество часов физической культуры-3.

- увеличение учебных часов в 5,7,8,9 классах на учебные предметы «Родной язык» - русский и «Родная литература» - русский. Количество часов: по 0,5 часа на данные предметы.

- увеличение учебных часов в 5,8,9 классах на учебные предметы «Второй иностранный язык ». Количество часов: по 0,5 часа 5 классе, в 8-9 классах по 1 часу.

- увеличение учебных часов в 6,7 классах на учебные предметы «Культура безопасности жизнедеятельности». Количество часов: в 6-7 классах по 1 часу.

Учебный план среднего общего образования представлен следующими профилями: технологический профиль (10 класс), естественнонаучный профиль (11 класс). Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план составлен с целью формирования:

- становления и развития личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознания собственной индивидуальности, появления жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижения выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно составлять не менее 2170 часов и не более 2590 часов в год. За 2 года на уровне СОО количество часов от 2245 до 2313. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Чернокоровской СОШ.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – обучающийся – родитель – администрация.

В учебном плане присутствуют все базовые предметы.

Учебный план полностью обеспечен государственными программами, учебно-методической литературой и учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций,

разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Выводы и рекомендации: Данные изменения внесли свои коррективы; обучающиеся быстрее восстанавливаются после выходных, меньше устают, проявляют больший интерес к учебным предметам, что повысило качество образования в среднем на 1%.

2.4.1. ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Выводы и рекомендации:

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Кроме этого, электронный журнал интегрировали с федеральной системой, что очень удобно для всех участников образовательного процесса.

Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 процента, в 6-9-х классах - на 1 процент, в 2-5 классах – на 1,7 процента.

2.5. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

В школе реализуется Рабочая программа воспитания и обучающихся на разных ступенях образования. Цель воспитания заключается в создании условий для формирования здоровой, социально компетентной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, инициативность, гражданскую и патриотическую позицию, открытость к миру, диалогичность с другими национальными культурами, способную к саморазвитию.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является приоритетной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Развитие и воспитание личности в целом является сложным, многоплановым процессом, который регламентируется нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Образовательными программами школы и др.

Одной из задач является формирование общей культуры личности, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Воспитательная работа в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность обучающихся, систему дополнительного образования, социальное партнерство, взаимодействие с семьей, в том числе, и влияние социальной и предметно-эстетической среды.

Основная цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся заключается в создании условий для формирования здоровой, социально компетентной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, инициативность, гражданскую и патриотическую позицию, открытость к миру, диалогичность с другими национальными культурами, способную к саморазвитию.

Для достижения этой цели в школе была организована совместная деятельность учащихся, педагогов, родителей и социальных партнеров по содержательным линиям воспитательной работы:

I. По основным направлениям воспитания: *оздоровительно-спортивное, трудовое (экологическое), гражданско-нравственное, художественно-эстетическое, правовое.* Каждое из этих направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе обязательных 10 базовых национальных ценностей, утвержденных «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Формирование ценностей у обучающихся происходит, когда школьники участвуют в учебно-воспитательных мероприятиях и конкурсах различного уровня, являются зрителями и участниками городских, сельских и общешкольных традиционных праздников. Согласованные усилия всех социальных субъектов – участников воспитания дадут возможность обучающимся проявить свои способности.

План учебно-воспитательных мероприятий 2023 года был реализован полностью. Активность участия школы в районных, областных, всероссийских мероприятиях практически не снижается. Наблюдается рост результативности участия в мероприятиях.

Введёная должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) позволила систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Советник :

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, к участию в мероприятиях Движения Первых и в соответствии с календарными планами НОО, ООО, СОО школы;
- анализирует результаты мероприятий и выставляет информацию в социальных сетях и на сайте школы;

- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений «Движения Первых», «Юнармия», ЮИД, ДЮП.

Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями в рамках внеурочной деятельности.

Начиная с 8 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь, апрель);
- посещение дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях Свердловской области в течение года;
- профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы, «Классные встречи» с интересными людьми разных профессий;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей 8-11 классов);
- профессиональные пробы.

Планируется возобновить проведение общешкольного мероприятия «Фестиваль профессий».

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 127 учащихся (73%). Это на 7% больше чем в 2021 году.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (119 чел. / 68%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) - 8 человек 5 % .

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

Всероссийский этап		Региональный этап		Муниципальный этап	
Количество конкурсов, в том числе онлайн	Призовых мест	Количество конкурсов, в том числе онлайн	Призовых мест	Количество конкурсов, в том числе онлайн	Призовых мест
0	0	1	2	13	20

Согласно плана работы МКУ Управления образования ГО Богданович приняты участия в таких мероприятиях, как:

- Районный конкурс «Юннат»,
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы», «Пасхальный перезвон»
- Конкурс «Моя коса – моё богатство» в рамках социального проекта «Горячее сердце», посвящённого Дню матери,
- Муниципальный конкурс «Золотая катушка»,
- Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное перышко», Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Креативный Новый год»
- Районная краеведческая конференция «Мы уральцы»,
- Муниципальный интерактивный конкурс видеороликов «По секрету всему свету» Номинация: «Ты и я – мы друзья!».

Целью проведения данных мероприятий является:

- активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся и учителей;
- демонстрации достижений одаренных воспитанников в области художественно-изобразительного, литературного творчества и фотоискусства;
- формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России на основе базовых национальных ценностей.

В мероприятиях приняло участие более 55 обучающихся МАОУ Чернокоровской СОШ.

II. Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Во время анализа дополнительного образования МАОУ Чернокоровская СОШ скорректировала условия по новому Порядку, решая пять задач:

Первая - оказывает психологопедагогическую помощь и реабилитацию. Вторая - предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости. Третья задача - обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения. Четвертая - воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая задача - формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

Дополнительное образование было представлено 2 направлениями и соответствующими программами:

- физкультурно-спортивная («Спортивные и подвижные игры»);
- художественная направленность («Вдохновение»).

В спортивной секции «Спортивные и подвижные игры» - 35 человек, в кружке «Вдохновение» - 30 человека. Всего по школе заняты дополнительным образованием – 84% (62 чел) обучающихся 1-11 классов.

В других учреждениях дополнительного образования (ДШИ – 3 человека, Многофункциональный спортивный центр «Олимп» - 1, ДСШ – 16 человека, и Чернокоровский СДК - 20 чел.)

III. Организация внеурочной деятельности

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

В основу работы по данному направлению разработаны программы «Увлекательный мир информатики», «Умники и умницы».

Каждое направление внеурочной деятельности реализуется следующими курсами:

1. Духовно-нравственное

«Разговоры о важном»-1-11 классы по 1 часу в неделю.

2. Социальное

«Профориентация» - 1-11 классы 1 часу в неделю.

3. Спортивно-оздоровительное направление

«КБЖ» - 1,2,3,4 класс по 1 часу в неделю.

«ЗОЖ» - 8,9 класс по 1 часу в неделю.

4. Общеинтеллектуальное

«Увлекательный мир информатики» - 1 – 6 классы по 1 часу в неделю.

«Умники и умницы» - 2,3 класс по 1 часу в неделю.

5. Общекультурное

В том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Все программы реализовывались в течение учебного года в соответствии с расписанием и количеством часов.

IV. Организация деятельности ученического самоуправления.

В прошедшем учебном году старшеклассники 8-11 классов в количестве 20 человек возобновили работу школьного парламента. Один раз в месяц проводились ученические советы, где планировались школьные дела. Заметна была видна их работа в подготовке к праздникам «День Учителя», «Новый год», «8 марта» и «23 февраля», «День Победы», «День Здоровья» и другие.

V. Социально - педагогическая деятельность.

Социально-педагогическая деятельность в школе предусматривает проведение профилактической работы по направлениям:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Профилактика пожарной безопасности среди учащихся и родителей.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Профилактика употребления наркотических веществ и выявления фактов у потребления ПАВ несовершеннолетними.
- Профилактика ВИЧ-инфекции среди учащихся 9-11 классов.
- Профилактика табакокурения среди учащихся школы.
- Профилактика употребления алкоголя и алкогольной продукции несовершеннолетними.
- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
- Профилактика экстремизма и терроризма.

Профилактическая работа по перечисленным направлениям проводилась и с учащимися, и с их родителями во время учебных занятий, классных часов, на родительских собраниях и через инструктажи по разным темам с использованием памяток, буклетов под подпись перед каждым каникулами.

В течение всего учебного года в школе проводятся как классные, так и общешкольные мероприятия, направленные на укрепление и сохранение детьми своего здоровья и формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

В школе осуществляют свою деятельность отряды ЮИД и ДЮП «МЧС», направленные на работу по профилактике ДТП и пожарной безопасности. Школьники участвуют в тематических мероприятиях и конкурсах по данным направлениям. Занимаются изготовлением буклетов, памяток, чтобы затем их раздавать взрослым и детям. В школе работает класс «Светофор» для занятий по изучению ПДД.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на выявление фактов употребления ПАВ.

В школе проводится систематическая работа с детьми и семьями, состоящими на учете в ПДН ОМВД., ТКДН и ЗП, УИИ и внутришкольном учете.

Классными руководителями в течение года проводился контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий. На сложные и проблемные ситуации, случающиеся в семьях реагировали незамедлительно.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 29 детей из 12 многодетных семей. С данной категорией семей проводилась консультационная работа по оформлению документов на получение бесплатного питания в школе. Все семьи имеют удостоверения многодетной семьи. Дети охвачены горячим питанием.

Опекаемых детей в школе обучалось 2 человека. Сложных ситуаций с данными семьями не было. Законные представители планово знакомились с изменениями в законодательстве, получали уведомления о заседаниях, проводимых УСЗН. Совместно с классными руководителями посещались семьи, проводились беседы с учащимися и их законными представителями, проводился контроль за посещением занятий, успеваемостью учащихся, организацией досуга и режимом дня.

VI. Взаимодействие и организация сотрудничества с родителями и семьями обучающихся.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе всегда проводится работа с родителями и лицами их заменяющими. Школа работает «по пропаганде образа жизни здоровой крепкой, стабильной семьи, устойчивых семейных традиций, преемственности поколений». Родители приглашались к участию с детьми в творческих и художественных конкурсах, к созданию учебных и социальных проектов, что подтверждается хорошими результатами. Также с родителями проводились индивидуальные консультирования, собеседования и родительские собрания по вопросам воспитания, социализации и адаптации детей в коллектив. Наиболее активные родители отмечаются благодарственными письмами.

Работа с родительской общественностью будет продолжена, но есть необходимость усовершенствовать формы и методы этой деятельности.

Большое внимание в школе уделяется работе с детьми, находящимися в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации. В начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, семей группы риска.

№	Категории семей	Количество семей	Общее количество детей	Количество детей школьного возраста
1	Неблагополучные семьи	0	0	0
2	Малообеспеченные семьи	7	15	11
3	Неполные семьи	9	16	13
4	Многодетные семьи	12	42	29
5	Семьи, имеющие детей, находящихся под опекой	2	2	2
6	Семьи беженцев	0	0	0
7	Семьи военнослужащих, погибших в горячих точках	0	0	0
8	Дети - инвалиды	3	3	3

9	Семьи мигрантов	0	0	0
10	Дети, состоящие на учете	1	1	1
	- в школе			
	- в ТКДНиЗП	0	0	0
	- в ПДН	0	0	0

С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в Управление образования и ТКДНиЗП.

Работа по профилактике правонарушений складывается из нескольких направлений деятельности:

- работа с детьми «группы риска»;
- работа с родителями;
- взаимодействие с ПДН, ТКДН и ЗП, межведомственными службами.

VII. Взаимодействие и организация социального сотрудничества.

Многолетнее тесное сотрудничество с Домом культуры способствует развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Коллектив работников ДК провел с учащимися школы конкурсные и игровые программы, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Ежегодно коллектив ДК проводит мероприятия с детьми, отдыхающими в оздоровительном пришкольном лагере.

Также активизируется работа с другими социальными партнерами:

- Богдановичским ЦЗН. Со специалистами центра и старшеклассниками была организована 1 встреча по вопросам профессионального самоопределения.
- ОЦПС и Д. Работа с учащимися и их семьями, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Участие в конкурсах.

- МКОУ ДОД ЦДТ (г. Богданович). Участие в конкурсах разного уровня, учеба лидерского актива, участия в мероприятиях, организованных работниками центра.
- Богдановичский политехникум. Участие в ярмарках учебных заведений.

В пришкольном лагере с дневным пребыванием детей в этом году была организована 1 смена на 30 человек. Тема работы лагеря была посвящена патриотическому воспитанию, году педагога и наставника. Все обучающиеся укрепляли своё здоровье, участвовали в интересных поездках, встречах, мероприятиях, конкурсах.

Педагогический коллектив будет продолжать свою деятельность по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ в 2010 году, которая ориентирует нас на «... создание школы, способной раскрывать личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы.

2.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В целях качественного учебно-методического обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании Положения о библиотеке.

Основной задачей, стоящей перед библиотекой является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся путем библиотечного и информационно обеспечения обучающихся и педагогов.

Проведена работа по комплектованию учебного фонда совместно с педагогическим коллективом на 2023 год. По мере поступления литературы проводится учет книжного фонда, принятие изданий по сопроводительным документам, техническая обработка поступившей литературы (запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, запись в инвентарную книгу, присвоение инвентарных номеров, размещение в фонде).

Библиотека располагает следующим фондом:

- Учебников – 3158 шт.
- Программно - художественной литературы, брошюр, журналов и справочной литературы – 2317 шт.

Помимо библиотеки и официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) - с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой Чернокоровской школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 9 процентов, обучающихся - на 11 процентов.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. На официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» МАОУ

Чернокоровская СОШ публикует все внеурочные, учебные, общешкольные и другие мероприятия, тем самым повышая лояльность родителей.

Материально-техническое обеспечение

В школе ведется целенаправленная работа по приведению в соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС.

В 2023 году за счет средств местного и областного бюджета затраты на ведение и использование цифровых технологий составляют 394.000-00 рублей.

Учебные кабинеты:

1 класса – 39,9 кв.м

2 класса – 48,8 кв.м

3 класса – 47,5 кв.м

4 класса – 48,6 кв.м

Русского языка и литературы – 38,9 кв.м

Изобразительного искусства – 39,9 кв.м

Информатики – 39,6 кв.м.

Истории – 44,4 кв.м

Биология и химия – 46,0 кв.м

Физики – 48,0 кв.м

ОБЖ – 38,9 кв.м

Мастерские:

-столярно-слесарная – 46,9 кв.м

Библиотека - 25,2 кв.м

Лаборантские:

- физики – 16,5 кв.м

- химии - 32,6 кв.м

- ОБЖ – 11,7 кв.м

Спортзал – 270, 0 кв.м

Кабинет директора – 13,6 кв.м

Учительская – 28,1 кв.м

Столовая на 50 мест – 78,9 кв.м

Кухня с 4 цехами и подсобными помещениями – 67,8 кв.м

Помещения для хранения инвентаря -17,1 кв.м

Туалетные комнаты – 46,4.м

Коридоры, административные помещения, лестничные клетки, подсобные помещения, тамбур, раздевалки – 464,5 кв.м

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование (образовательная программа: начальное общее образование)

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки, планшеты и т.п.)	12
из них:	
- приобретённых за последние три года	0
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	12
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	12
Наличие библиотечно-информационного центра	0

Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	3
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	12
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования): Телевизор Erisson 39LEE30T2LED	1
Наушники	9
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) МФУ	2
Принтер	1
Другое оборудование (при наличии) Экран на штативе	2
Документ-камера	1
Микроскоп цифровой	1
Система контроля и мониторинга качества знаний на 12 пультов	1
Модульная система экспериментов с программным обеспечением	5
Источник бесперебойного питания	2
WI-FI роутер TP-Link	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование (образовательная программа: основное общее образование)

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки, планшеты и т.п.)	32
из них:	
- приобретённых за последние три года	7
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	32
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	6
Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	2
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	32
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да

Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
Микрофон DEFENDERMIC-155	2
Телевизор «Shivaki»	1
Телевизор «Fusion FLTV-40T26»	1
Телевизор «Suzuki SZ TV32 LED4»	1
Телевизор «Fusion FLTV-40T26LED», Наушники/	1/10
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
МФУ	10
Принтер	3
МФУ Epson Expression Home XP -342 A4	3
Другое оборудование (при наличии)	
Модем D-Link	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	да
Цифровая лаборатория по биологии №1, 2	2
Цифровая лаборатория по химии №1,2	2
Цифровая лаборатория по физике №1,2	2

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование (образовательная программа: среднее общее образование)

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	32
из них:	
- приобретённых за последние три года	0
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	20
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	0
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	6
Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	0
Количество мультимедийных проекторов в классах	1
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	19
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования): Акустическая система «Орбита 1705»	1
Микрофон DEFENDERMIC-155	2
Телевизор «Shivaki»	1
Телевизор «Fusion FLTV-40T26»	1
Телевизор «Suzuki SZ TV32 LED4»	1
Телевизор «Fusion FLTV-40T26LED», Наушники/	1/10
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) МФУ	10
Принтер	3
МФУ Epson Expression Home XP -342 A4	3
Другое оборудование (при наличии) Экран на штативе	1
WI-FI роутер TP-Link	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) Цифровая лаборатория по биологии №1, 2	Да
Цифровая лаборатория по химии №1,2	2
Цифровая лаборатория по физике №1,2	2
	2

В школе проводятся мероприятия по соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, видеонаблюдением охвачены здание, и территория школы, заключены договоры на обслуживание с данных систем; акты о состоянии пожарной безопасности составляются 1 раз в квартал;
- С работниками и учащимися проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности согласно плана.

Состояние территории образовательной организации:

- Металлическое ограждения имеется по всему периметру территории, имеется освещение здания по периметру;
- При подъезде к образовательной организации имеются все необходимые знаки дорожного движения и разметки;

На территории школы мусоросборника нет.

Медицинское обеспечение образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся осуществляется в ФАП села Чернокововского; сотрудники школы один раз в год проходят медицинский осмотр; соблюдаются требования санитарно-гигиенического режима.

Организации питания в школе:

- имеется собственный пищеблок и столовая;
- администрацией ведется регулярная работа по контролю за качеством приготовления пищи, создана комиссия, с включением представителей родительской общественности для контроля качества приготовления блюд;
- разработано 10- дневное меню с указанием калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций.

Всегда в наличии контрольное блюдо; организовано хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли. На вводе холодного водоснабжения заменена лампа УФ.

Выводы:

Выводы и рекомендации: Школой ведется плановая работа по приведению в соответствие инфраструктуры образовательной организации требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

1.1. Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является качество образования в Школе.

1.2. Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов,
- качество организации образовательного процесса,
- качество условий реализации образовательных программ.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1 Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования Школы для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2 Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- повышение эффективности управления.
- требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образования.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- сбор данных по Школе о качестве образования и выявление динамики качества образования
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования;

- 2.4. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.
- 2.5. Методы проведения внутренней системы оценки качества образования в Школе: тестирование, анкетирование; проведение контрольных и других проверочных работ; статистическая обработка информации; наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний; собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.
3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования.
Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:
- 3.1. Качество образовательных результатов:
- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
 - данные независимой оценки уровня учебных достижений обучающихся;
 - данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
 - данные внутришкольных контрольных работ.
 - данные участия в конкурсах разного уровня;
 - данные готовности к продолжению образования;
 - данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
 - динамика правонарушений обучающихся;
 - процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый год.
- 3.2. Качество организации образовательного процесса:
- отсутствие жалоб;
 - имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;
 - качество уроков по итогам посещения администрацией;
 - системность и систематичность воспитательной работы;
 - инновационная деятельность;
 - наличие органов ученического самоуправления
 - мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;
 - мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;
 - мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).
- 3.3. Качество условий реализации образовательных программ:
- 3.3.1. Программно-методические условия:
- наличие утвержденной программы развития;
 - наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - наличие рабочих программ учителей по всем предметам.
- 3.3.2. Кадровые условия:
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
 - показатели владения учителями инновационными технологиями;
 - стабильность коллектива.
- 3.3.3. Информационно-технические условия:
- уровень информатизации обучения и управления;
 - % обеспеченность учебниками;
 - использование новых технологий в образовательном процессе;
- 3.3.4. Организационные условия:
- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
 - соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности.
4. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования.
- 4.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет Школы.

4.2. Администрация Школы:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

4.3. Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования:

4.3.1. формирует приоритетные направлений стратегии развития школьной системы образования и формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;

4.3.2. обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;

4.3.3. формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;

4.3.4. утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития Школы;

4.3.5. определяет состояние и тенденции развития Школы, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования;

4.3.6. принимает решения:

- об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования;
- о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании;
- о поощрениях и взысканиях обучающихся;

5. Организация и технология оценки качества образования

5.1. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является программа(план) внутришкольного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители.

5.2. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются обучающиеся и педагогические работники Школы.

5.3. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательные программы, условия их реализации;
- учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному стандарту;
- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

5.4. Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

5.5. Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

5.6. Информация, полученная в результате измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений.

5.7. Периодичность проведения оценки качества образования:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся — один раз в четверть/ полугодие;
 - статистические, социологические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля — в течение учебного года по результатам проведения, не реже одного раза в год.
 - мониторинг матепредметных результатов – один раз в год , по итогу года в сравнении с предыдущим;
 - мониторинг воспитанности обучающихся – по итогу года;
 - медицинские обследования обучающихся по различным направлениям — не реже одного раза в год.
- Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются органы местного самоуправления в сфере образования, администрация и педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), представители общественности и т. д.

6. Пользователи и продукты внутренней системы оценки качества образования

Продуктами внутренней системы оценки качества образования являются:

6.1. Базы данных:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные независимой оценки уровня учебных достижений обучающихся;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольных контрольных и срезовых работ.

6.2. Аналитические заключения: данные в виде аналитических справок внешних оценочных процедур и внутришкольного мониторинга.

6.3. Сравнительный анализ оценки качества за последние 3 года, который проводится с целью выявления положительной и отрицательной динамики развития Школы и принятия соответствующих управленческих решений

7. Сбор, хранение, обработка и распространение информации о результатах оценки качества образования

7.1. По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

7.2. Результаты оценки образования по четвертям (полугодиям) обобщаются и хранятся в виде докладов заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, зачитываются на педагогических советах, общешкольных родительских собраниях (хранятся в качестве приложений к соответствующим протоколам).

7.3. Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу публичного доклада директора школы, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт Школы.

7.4. Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия административных решений на уровне Школы.

План мероприятий

по повышению объективности оценки образовательных результатов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении

Чернокоровская средняя общеобразовательная школа в 2023 году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ Чернокоровская СОШ будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.

Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

-обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

-обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ВcОШ);

-обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ВcОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

-привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

-применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);

-проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию с использованием системы видеонаблюдения.

Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

-выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

индекс неподтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВПР и ОЕЭ, индексы необъективности ДКР;

-наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

Профилактическая работы:

-анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**График выхода общественных наблюдателей на наблюдение за проведением
процедуры оценки качества образования (ВПР и ВсОШ)
20.09.2022-30.10.2022**

Дата /день недели	Класс	Предмет
20 сентября вторник	5,6	Русский язык
22 сентября четверг	6,7	Математика
27 сентября вторник	5,7	Окружающий мир/Русский язык
29 сентября понедельник	5-11	Физика
30 сентября пятница	9	Математика
4 октября вторник	8	Биология (Химия)
13 октября	5-11	Биология

Глава 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) (профильный уровень)	4 34,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 25 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0 человек

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 36 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек 1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	72 человека 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 76 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 10 %

1.29.2	Первая	14 человек / 67 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет, до 2х лет:	0 человек / 0 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 24 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 91 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,50 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,4 кв.м