

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области**  
**МКУ УО ГО Богданович**  
**МАОУ Чернокоровская СОШ**

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

 Е.А. Флягина

Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор

 О.А. Разуева

Приказ № 84 от «01» сентября 2024 г.



**Адаптированная общеобразовательная программа**  
**по учебному предмету**  
**«История Отечество»**  
**для учащихся 8 вида (1 вариант)**  
**8-9 класс**  
**на 2024-2026 учебный год**

Составитель: Ряшина М.В.  
учитель истории

с. Чернокоровское, 2024

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю), в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цели обучения:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Задачи обучения:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов.
- Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в
- 8 классе определяет следующие задачи:
    - овладение представлениями об историческом пути России с конца XVII по XX век;
    - формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
    - знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
    - усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
    - выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
    - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.
  - в 9 классе определяет следующие задачи:
    - овладение представлениями об историческом пути России с начала XX по XXI век;
    - формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
    - знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
    - усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
    - выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
    - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

В 8 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 7 классе. Программа «История Отечества» для 8 класса хронологически охватывает период с конца XVII по XX век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

*Работа с учебником:* комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

*Работа с наглядно-дидактическими материалами:* используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты, что способствует развитию воображения, умению элементарно анализировать изучаемые события, формировать вопросы, составлять развёрнутые ответы, используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

*Работа с исторической картой:* является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

*Словарная работа:* рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развития критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение *кластеров*. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

*Проектная деятельность:* обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; развитие исследовательских и творческих способностей. Способствует воспитанию информационной культуры обучающихся; развитие познавательных интересов, умений в работе с компьютером, самоконтроля; формирование умения излагать свою точку зрения.

#### Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Россия в конце XVII века	3	-
2.	Россия в XVIII веке	31	2
3.	Россия в первой половине XIX века	16	2
4.	Россия во второй половине XIX - начале XX века	16	2
5.	Россия в 1917 году	2	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>7</b>

В 9 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 8 классе. Программа «История Отечества» для 9 класса хронологически охватывает период с начала XX по XXI век.

## Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Россия в 1917-1921 годах	11	1
2.	СССР в 20-е - 30-е годы XX века	8	1
3.	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	13	1
4.	Советский Союз в 1945 - 1991 годах	16	2
5.	Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах	11	1
6.	Современная Россия	9	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>7</b>

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 8 класс

##### Личностные:

– развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества с использованием разнообразных урочных и внеурочных форм организации деятельности обучающихся;

– формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры региона.

– умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

– осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

– формирование чувства уважения к национальным святыням и символам;

– знание государственных праздников, Дней воинской славы России;

– знание основ развития и становления России как государства, её границ, знание особенностей культуры своей страны и своего региона, географического положения, достижений страны в области литературы, искусства, науки;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

##### Предметные:

##### Минимальный уровень:

– знать некоторые даты важнейших событий истории России (по выбору);

– уметь пользоваться «Лентой времени»;

– устанавливать по датам последовательность и длительность исторических событий с помощью учителя;

– знать некоторые имена великих исторических деятелей (царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

– устанавливать причинно-следственные связи с помощью учителя;

- описывать объекты, события, исторические героев с опорой на наглядность, по наводящим вопросам учителя;
- находить, показывать на исторической карте территории, границы, основные изучаемые объекты, события под контролем учителя;
- находить в словаре или в учебнике значение исторических терминов;
- узнавать и называть, изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- выполнять несложные задания под контролем учителя;
- адекватно оценивать свою работу;
- осуществлять поиск информации в доступном источнике.

#### Достаточный уровень:

- определять хронологические рамки ключевых процессов,
- знать основные исторические даты истории России;
- соотносить дату с событием и личностью;
- знать некоторые основные исторические факты, события, явления, процессы; их причины, участников, результаты и значение;
- уметь составлять рассказы об исторических событиях, формулировать выводы;
- знать места совершения основных исторических событий;
- знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- составлять исторические портреты с опорой на иллюстративный, текстовый материал;
- понимать «легенду» исторической карты, «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- объяснять значение основных терминов, понятий;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительности исторических событий;
- сравнивать, разбирать, обобщать исторические факты;
- осуществлять поиск информации в доступных источниках;
- раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
- участвовать в беседе по содержанию, изученных тем;
- выполнять доступные задания без текущего контроля учителя.

### **9 класс**

#### **Личностные:**

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину, через изучение ратных подвигов защитников Отечества;
- осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- способность осмысления основных общественно-политических событий, происходящих в Российской Федерации и в мире;
- готовность и способность к саморазвитию;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств через освоение историко-художественного наследия народов России;

– формирование бережного отношения к историческим памятникам, материальным и духовным ценностям, созданным предшествующими поколениями.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

- знать и правильно употреблять термины и понятия, понимать их значение;
- знать изображения символики РФ;
- иметь представление о территории России и её границах;
- уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях, таблицах, исторических картах;
- знать некоторые точные исторические даты;
- различать точные и приблизительные исторические даты;
- уметь пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий;
- знать имена основных исторических деятелей;
- уметь пересказывать учебный материал, с опорой на наглядность или по заранее составленному плану;
- уметь соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- знать традиции и обычаи предков;
- знать некоторые исторические памятники, уметь соотносить их с событиями в истории России.

Достаточный уровень:

- знать определения основных терминов и понятия;
- знать хронологические рамки исторических процессов, даты важнейших событий;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- иметь представление о территории России, её границах и об их изменениях;
- знать основные факты (событий, явлений, процессов), их причины, участников, результатов, значения;
- давать характеристику историческим личностям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;
- знать места совершения основных исторических событий;
- знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- иметь представление о культурном пространстве России XIX века;
- «читать» историческую карту с опорой на её «легенду»;
- сравнивать, разбирать, обобщать исторические факты;
- проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- выполнять задания без текущего контроля учителя;
- устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
- высказывать свое суждение о значении исторического наследия предков;
- проводить поиск информации при составлении описания исторических и культурных памятников на территории современной России;

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России;
- оценивать ответ обучающегося, дополнять его, пользуясь учебником и картой;
- иметь представление об истории, географии, достижениях и культурных традициях родного края;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при понимании исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.



#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Россия в конце XVII века- 3 часа</b>		
1	Наше Отечество - Россия в XVII веке	1
2	Детство и юность Петра I	1
3	Семейные раздоры, борьба за власть	1
<b>Россия в XVIII веке -31 час</b>		
4	Начало царствования Петра I	1
5	Азовские походы	1
6	Великое посольство Петра I	1
7	Начало Северной войны	1
8	Первые победы над шведами	1
9	Строительство Петербурга	1
10	Полтавская битва: разгром шведов	1
11	Окончание Северной войны	1
12	Реформы государственного управления, губернская реформа	1
13	Нововведения в культуре	1
14	Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея	1
15	Личность Петра I Великого	1
16	Обобщающий урок по разделу: «Российское государство в конце XVII – начале XVIII века».	1
17	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Екатерина I	1
18	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Внук Петра Великого	1
19	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Анна Иоанновна	1
20	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Царствование Елизаветы Петровны	1
21	Войны России в период правления Елизаветы Петровны	1
22	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Петр III	1
23	Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова	1
24	Основание первого Российского университета и Академии художеств	1
25	Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм	1
26	Укрепление императорской власти	1
27	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги.	1

28	Присоединение Крыма и освоение Новороссии	1
29	«Золотой век дворянства»	1
30	Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение	1
31	Культура и быт России во второй половине XVIII века	1
32	Правление Павла I	1
33	Правление Павла I. Отношения России со странами Европы в конце XVIII – начале XIX века	1
34	Обобщающий урок по разделу «Россия в XVIII веке»	1
<b>Россия в первой половине XIX века - 16 часов</b>		
35	Приход к власти Александра I	1
36	Внутренняя и внешняя политика России	1
37	Отечественная война 1812 года	1
38	Основные этапы и сражения войны	1
39	Бородинская битва	1
40	Основные этапы и сражения войны. Наполеон в Москве	1
41	Причины победы России в Отечественной войне	1
42	Народная память о войне 1812 года	1
43	Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники	1
44	Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге	1
45	Правление Николая I	1
46	Внешняя политика России	1
47	Крымская война 1853-1856 годов	1
48	"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие живописи, архитектуры, литературы, музыки	1
49	"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века	1
50	Обобщающий урок по разделу «Россия в первой половине века XIX»	1
<b>Россия во второй половине XIX - начале XX века- 16 часов</b>		
51	Правление Александра II	1
52	Социально-экономическое развитие России	1
53	Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране	1
54	Приход к власти Александра III	1
55	Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии	1
56	Положение и жизнь рабочих	1
57	Появление революционных кружков	1

58	Наука и культура во второй половине XIX века	1
59	Начало правления Николая II	1
60	Положение основных групп населения	1
61	Русско-японская война 1904-1905 годах: основные сражения	1
62	Первая русская революция 1905-1907 годов	1
63	Реформы П. А. Столыпина и их итоги	1
64	«Серебряный век» русской культуры	1
65	Россия в Первой мировой войне	1
66	Обобщающий урок по разделу: «Россия в конце XIX-начале XX века»	1
	<b>Россия в 1917 веке - 2 часа</b>	
67	Революционные события 1917 года	1
68	Заключительный урок	1

## 9 класс

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Россия в 1917-1921 годах – 11 часов</b>		
1	Февральская революция и отречение царя от престола	1
2	Октябрь 1917 года в Петрограде	1
3	II Всероссийский съезд Советов	1
4	Установление советской власти в стране и образование нового государства – Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)	1
5	Судьба семьи Николая II	1
6	Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы	1
7	Положение населения в годы войны	1
8	Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны	1
9	Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 годов. Массовые выступления против политики власти	1
10	Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа	1
11	Обобщающий урок по теме «Россия в 1917-1921 годах»	1
<b>СССР в 20-е - 30-е годы XX века - 8 часов</b>		
12	Образование СССР	1
13	Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина	1
14	Индустриализация страны, первые пятилетние планы	1
15	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия	1
16	Новая Конституция СССР 1936 года	1
17	Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е годы	1
18	Политическая жизнь страны в 30-е годы	1
19	Обобщающий урок по теме «СССР в 20-е - 30-е годы XX века»	1
<b>СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 13 ч</b>		
20	СССР накануне Второй мировой войны	1
21	Начало Великой Отечественной войны	1
22	Битва за Москву, ее историческое значение	1
23	Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!"	1
24	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев	1
25	Сталинградская битва	1

26	Борьба советских людей на оккупированной территории	1
27	Битва на Курской дуге	1
28	Создание антигитлеровской коалиции	1
29	Завершение Великой Отечественной войны. День Победы -9 мая 1945 года	1
30	Вступление СССР в войну с Японией	1
31	Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны	1
32	Обобщающий урок «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	1
<b>Советский Союз в 1945 - 1991 годах – 16 часов</b>		
33	Возрождение Советской страны после войны	1
34	Формирование двух военно-политических блоков	1
35	Приход к власти Н. С. Хрущева	1
36	Реформы Н. С. Хрущева	1
37	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1
38	Освоение космоса и полет первого человека	1
39	Хрущевская "оттепель"	1
40	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева	1
41	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы	1
42	Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века	1
43	Смерть Л. И. Брежнева	1
44	Приход к власти М. С. Горбачева	1
45	Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах	1
46	Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева	1
47	Распад СССР	1
48	Обобщающий урок «Советский Союз в 1945 - 1991 годах»	1
<b>Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах – 11 часов</b>		
49	Вступление России в новый этап истории	1
50	Принятие Конституции России 1993 года	1
51	Военно-политический кризис в Чеченской Республике	1
52	Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году	1
53	Второй президент России - В.В. Путин	1
54	Развитие экономики и социальной сферы	1
55	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века	1

56	Русская православная церковь в новой России	1
57	Президентские выборы 2008 года. Президент России - Д. А. Медведев	1
58	Президентские выборы 2012, 2018 годов. Президент России - В.В. Путин	1
59	Обобщающий урок по разделу «Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах»	1
	<b>Современная Россия- 9 часов</b>	
60	Современная Россия	1
61	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году	1
62	Воссоединение Крыма с Россией	1
63	Помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом	1
64	Конституционная реформа 2020 года	1
65	Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	1
66	Отношение России с Западом в 2022 году	1
67	Обобщающий урок по разделу «Современная Россия»	1
68	Заключительный урок	1