

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
МКУ «Управление образования городского округа Богданович»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чернокоровская средняя общеобразовательная школа



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внекурчной деятельности
(ФГОС ОО и СОО)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Чернокоровской средней общеобразовательной школы
на 2025-2026 учебный год.**

с. Чернокоровское, 2025

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Для эффективного формирования антикоррупционного мировоззрения у учащихся проводятся различные мероприятия во внеурочное время. При этом школьники ближе соприкасаются с практической деятельностью тех субъектов, которые так или иначе имеют возможность совершать правонарушения коррупционного характера. В случаях отсутствия такой возможности подобные ситуации моделируются в имеющихся условиях с привлечением максимального объема ресурсов.

Наибольший эффект достигается в тех случаях, когда учащегося естественным образом или искусственно помещают в относительно незнакомые условия и ставят задачу, решение которой может быть получено,

в том числе с использованием коррупционного элемента. Дальнейшее моделирование ситуации может принимать различные формы в зависимости от того, какую линию воспитательного процесса выберет педагог. Так, можно просто обозначить, что совершение правонарушения в данной ситуации возможно, но за это неизбежно наступит ответственность. Допускается использование поощрения в том случае, если учащийся сознательно пренебрег коррупционным поведением и нашел выход из сложившейся ситуации законным способом. Кроме того, можно продумывать дополнительные вводные по разыгрываемой ситуации, которые существенным образом усложняют процесс решения задачи в случае, если обучаемый выбрал коррупционный вариант поведения.

В процессе проведения таких внеурочных занятий формируется не только антикоррупционное мировоззрение учащихся, но и укрепляются знания по тем дисциплинам, которые применимы в данной ситуации.

Нормативно-правовое обеспечение организации внеучебной деятельности в ОУ

Программа внеурочной деятельности МАОУ Чернокоровской СОШ для обучающихся 5-9 классов на 2025-2026 учебный год разработана на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования России № 373 от 6 октября 2009 г.;

- О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 /приказ №1241 от 26.11.2010 Минобразования РФ (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011 №19707); приказ №2357 от 22.09.2011 Минобразования РФ (зарегистрирован Минюстом России

12.12.2011 №22540); приказ № 1060 от 18.12.2012 г. Минобразования РФ (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2013 г., регистрационный номер 26993); приказ №16443 от 29.12.2014 г. Минобразования РФ, приказ

№ 1643 от 29.12.2014 Минобразования РФ (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2015 №35916), приказ № 507 от 18.05.2015 Минобразования РФ (зарегистрирован Минюстом России 18.06.2015 №37714);

- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования России № 1897 от 17 декабря

2010 г.;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Требований СанПиНа (постановление Главного государственного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
- Устава МАОУ Чернокоровской СОШ;
- Образовательной программы начального, основного общего образования МАОУ Чернокоровской СОШ;

Внеурочная деятельность является одним из основных организационных механизмов реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Общая характеристика учебного плана

Приоритетами внеурочной деятельности являются:

- соответствие целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе начального общего и основного общего образования;
- обеспечение учёта индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определение состава и структуры направлений, форм организации, объёма внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся;
- взаимодействие педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляющейся в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на

достижение планируемых результатов в рамках подготовки к реализации ФГОС НОО и ООО.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной деятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- развитие социальной активности и желания реального участия в общественно значимых делах;
- помочь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

создание пространства для межличностного и межвозрастного общения.

- Внеурочная деятельность образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (не более 1750 часов за 5 лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ Чернокоровской СОШ.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению.

Формы организации внеурочной деятельности и планируемые результаты
Основная часть внеурочной деятельности организуется после уроков, кружки спортивно-оздоровительного направления могут проводиться во время динамической паузы; экскурсии, поездки в театр в выходные дни. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования, для достижения

обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Вся система работы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Основные направления внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно- нравственное;
- спортивно - оздоровительное

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- план внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы лицея (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (классные часы, экскурсии, соревнования, конкурсы, благотворительные акции, коллективные творческие дела и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (организатора по ВР, библиотекаря) соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Направление	Ведущие формы деятельности	Результаты
Общеинтеллектуальное воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Викторины, познавательные игры и беседы; Исследовательские проекты; Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); Праздники уроки Знаний, конкурсы. Встречи и беседы с выпускниками ОУ, ознакомление с биографиями	Формирование опорной Системы знаний, предметных и универсальных способов действий, способности решения жизненных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития.

	выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду	
Спортивно-оздоровительное формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные и городские мероприятия: спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья. Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен (динамических пауз) и прогулок на свежем воздухе во время учебного процесса. Посещение Спортивных секций. Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, Походы выходного дня.	Приобретение учащимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, элементов спортивной подготовки. Приобретение обучающимися знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
Духовно-нравственное воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Классный час, беседы, игры Нравственного и духовно-нравственного содержания, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом народов Урала, участие в фестивалях, праздниках различных уровней. Проведение совместных праздников школы и общественности. Использование Аудиозаписей и технических Средств обучения. ЭксCURсии, целевые прогулки. Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия). Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).	Воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, чувства гордости, что я – россиянин; воспитание у детей толерантности, формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; Основы гражданской Идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства гордости за свою Родину. Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков. Участие в соревнованиях военно-патриотического содержания, встречах с ветеранами и военнослужащими.

Все разнообразные формы внеурочной деятельности представляют собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности администрации школы, классного руководителя, педагогов, учащихся и родителей, коллег и партнёров, деятельность педагога-организатора, педагогов дополнительного образования и учреждений спорта, направлены на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребёнка и позволяют реализовать программу внеурочной деятельности.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, социальные партнеры

- Детская юношеская спортивная школа
- Детская школа искусств
- Чернокоровская сельская библиотека
- СДК с. Чернокоровского
- Музей с. Чернокоровского
- Центр детского творчества

МАОУ Чернокоровская СОШ располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов запланированной внеурочной деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

К методическому обеспечению внеурочной деятельности относятся:

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

К условиям организации внеурочной деятельности

- количество часов учебного плана;
- форма организации занятий отличная от урочной;
- связь с урочной деятельностью;
- выход на личностные, предметные и метапредметные результаты;
- часы внеурочной деятельности не входят в недельную нагрузку.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и

и универсальной духовно- нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению разработана программа «Я гражданин» а также данное направление реализуется через внутришкольные мероприятия и проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

В основу работы по данному направлению разработаны программы «**Увлекательный мир информатики**», «**Основы черчения**».

Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе между одноклассниками, между учащимися и классным руководителем, между разными группами в классе. Это возможность создания ученического коллектива и органов самоуправления. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Внеурочная деятельность на уровне класса организуется классными руководителями, вожатыми, воспитателями при активном участии самих учащихся и с привлечением родителей. На уровне параллели классов или на общешкольном уровне внеурочная деятельность организуется заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором согласно плану воспитательной работы и в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся.

Индивидуальные формы внеурочной деятельности – творческие проекты по различным направлениям: художественным, общекультурным, научным, техническим и др.

При организации внеурочной деятельности учитываются социокультурные и национально-региональные особенности, общешкольные традиции, интересы учащихся основной ступени школы.

Основными формами внеурочной деятельности массового характера являются социально значимые дела, трудовые акции, вечера, дискотеки, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, посещение театров и музеев с последующим обсуждением увиденного, а также праздники, которые могут быть центральным ядром, объединяющим различные сферы жизнедеятельности школы (учебную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, неформальную социокультурную деятельность).

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценостное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность.

Групповыми формами внеурочной деятельности могут быть различные объединения детей и подростков, (а также детско-взрослые объединения) клубного характера – кружки, секции.

Внеурочная деятельность реализуется через разные организационные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, тематические лагерные смены, социально – значимые проекты.

Ожидаемые результаты

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, гимназии;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность (5- 9 классы)

1. Духовно- нравственное

«Я - гражданин» - 5 класс по 1 час в неделю.

«Основы финансовой грамотности»- 5 класс по 0,5 часу в неделю.

«Основы финансовой грамотности»- 6 класс по 1 час в неделю.

«Основы финансовой грамотности»- 7 класс по 1 час в неделю.

«Основы духовно- нравственной культуры» -5 класс по 1 час в неделю.

«Культура безопасности жизнедеятельности»- 5 класс по 1 час в неделю.

«Культура безопасности жизнедеятельности»- 6 класс по 1 час в неделю.

«Культура безопасности жизнедеятельности»- 7 класс по 1 час в неделю.

2. Общеинтеллектуальное

«Увлекательный мир информатики» - 5 класс по 1 часу в неделю.

«Увлекательный мир информатики» - 6 класс по 1 часу в неделю.

«Основы черчения» - 8 класс по 1 часу в неделю.

«Основы черчения» - 9 класс по 1 часу в неделю.

«Твоя профессиональная карьера» - 9 класс по 1 часу в неделю.

«Немецкий язык» - 5 класс по 0,5 часов в неделю

«Немецкий язык» - 6 класс по 1 часу в неделю

«Немецкий язык» - 7 класс по 1 часу в неделю

« Немецкий язык» - 8 класс по 1 часу в неделю

« Немецкий язык» - 9 класс по 1 часу в неделю

Учебный план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования 2025-2026 учебный год 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка				
Общекультурное	«Читательская грамотность»	0	1	1	1
	Мир вокруг нас	0	0	1	1
Социальное	«Орлята»	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Математическая грамотность»	1	1	1	1
Итого		4	5	6	6

План внеурочной деятельности основного общего образования 2025-2026 учебный год 5-9 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка					
Общекультурное	«Английский язык»	1	1	1	1	1
Социальное	«Профориентация»	0	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Я-гражданин»	1	1	1		
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Естественно-научная грамотность»				1	
	«Математическая грамотность»	1	1		1	1
	«Читательская грамотность»				1	2
	«Робототехника»	0	0	0	1	1
Общеинтеллектуальное	«Юный биолог»	1	1	0	0	0
	«Основы черчения»	0	0	0	1	1
	«Физика вокруг нас»	1	1	1	0	0
Итого		6	7	6	7	8

**План внеурочной деятельности среднего общего образования универсальный профиль
2025-2026 учебный год
10-11 класс**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Лёгкая атлетика»	1	1
Общекультурное	Английский язык	1	1
Социальное	«Профориентация»	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Финансовая грамотность»		1
	«Естественно-научная грамотность»	1	

	«Робототехника»	1	0
Общеинтеллектуальное		6	5