

МАОУ Чернокоровская СОШ

«Утверждаю»
Директор
МАОУ Чернокоровская СОШ



Дополнительная образовательная программа кружка

«Юные инспектора дорожного движения»

(ЮИДД)

на 2025– 2065 учебный год

Руководитель: Бубенщикова В.С

с.Чернокоровское, 2025 г

Пояснительная записка.

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Основная стратегия образования – формирование разносторонней, образованной, социально-адаптированной личности. Большую роль в реализации этого играет система дополнительного образования. Дополнительное образование своей практической направленностью формирует современную личность, обладающую навыками и умениями осуществлять разные виды деятельности, а так же способную к сознательному безопасному поведению на улицах города, в соответствии с Правилами Дорожного Движения.

Важно научить детей дисциплинированному поведению на улице и дороге, привить им потребность выполнять правила дорожного движения, добиться того, чтобы соблюдение этих правил стало для них привычкой.

Данная программа направлена на:

- ☐ углубленное изучение правил безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения для велосипедистов и пешеходов, подготовку к участию в конкурсах различного уровня;
- ☐ формирование сознательного чувства ответственности за свое поведение на улице, и воспитание культуры поведения на улице, в транспорте;
- ☐ социализацию, адаптацию ребенка и развития навыков коммуникабельности, творческой самореализации, как профилактики ассоциативного поведения;
- ☐ формирование стремления к здоровому и активному образу жизни, сохранению физического здоровья, чувства защищенности и безопасности.

Необходимость введения программы «ЮИД» состоит в том, что данная программа предоставляет возможность изучения теоретических знаний и приобретения устойчивых практических навыков, необходимых для юного участника движения, с учетом возрастных особенностей обучающихся, с акцентом на развитие навыков безопасного поведения в типичных и нестандартных дорожных ситуациях.

Программа социально-педагогической направленности «ЮИД» предназначена для учащихся в возрасте от 8 до 10 лет и рассчитана на 1 год. В группе предполагается не более 10-15 человек, набор свободный, состав постоянный. Группа разновозрастная.

Программа построена с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196).

Актуальность программы обусловлена предъявляемыми высокими требованиями к уровню подготовки и знаний детей в направлении безопасности на дороге, уровню подготовки к конкурсному движению разного уровня, социальным запросом общества на воспитание законопослушных участников дорожного движения с раннего возраста, дабы предупредить рост детского дорожно-транспортного травматизма; обусловлена общедоступностью, отсутствием материальных затрат родителей, здоровьесберегающим сопровождением воспитательно-образовательного процесса.

Адресат: Программа адресована детям 8-10 лет (учащиеся 2-4 классов), проявляющих склонность к общественным дисциплинам. Набор в группу осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя). Наполняемость группы 15 человек

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи:

1. Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Реализация программы.

По форме проведения занятий программа предполагает: теоретические и практические занятия, индивидуальная, групповая работа, проведение мероприятий, конкурсов и акций. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Планируемые результаты

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся .
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).

- Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Способы проверки усвоения программы:

☐ тестирование;

- ☐ анкетирование;
- ☐ решение практических заданий на знание ПДД.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после прохождения основных тем.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы:

- ☐ низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями;
- ☐ средний уровень - деятельность выполняется по образцу, качественно, аккуратно;
- ☐ высокий уровень - проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется с 15 по 25 мая.

Методическая подготовка занятий:

Алгоритм работы – дистанционная форма обучения.

- 1) Раскрытие понятий по конкретной теме.
- 2) Общие сведения по теме.
- 3) Видео- и аудиоматериал по теме.
- 4) Педагогическое сопровождение.
- 5) Контроль по выполнению самостоятельной работы учащихся (тесты, презентации).

Методическая подготовка занятий:

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями обучающихся.

При организации обучения следует выбрать электронные образовательные ресурсы (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.), использовать тексты, художественные и научные фильмы, видеоматериалы образовательных платформ, сервисы для проведения видеоуроков, online-занятия, online-консультации и др.

Для контроля и оценки результатов обучения производится отбор/изменение форм контроля освоения программы обучающимися и разработка для каждого учебного занятия контрольных заданий, тестовых материалов с учетом учебно-методического комплекса программы.

Реализация педагогом образовательного процесса:

Перед переходом на дистанционное обучение педагог должен провести мониторинг и получить информацию от родителей (законных представителей) учащегося о технических возможностях использования конкретного оборудования, технических возможностей в каждой семье, т.к. от этого зависит выбор оптимальных условий для полноценных занятий.

- ☐ инструкции по выполнению практических заданий;
- ☐ дидактические материалы/ технологические карты;
- ☐ тестовые задания;
- ☐ контрольные задания и др.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила

работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Изучение теоретического материала можно организовать различными способами:

- ☐ использование готовых тематических видеолекций;
- ☐ самостоятельное проведение занятий в режиме онлайн;
- ☐ размещение презентаций и текстовых документов в сети интернет.

К каждому теоретическому разделу необходимо подготовить вопросы для самоконтроля и закрепления материала.

Для организации практической деятельности рекомендуется выполнение комплекса практических упражнений, творческих заданий, индивидуальных или групповых проектов.

Педагог может рассмотреть возможность записи занятия на цифровой носитель для формирования и накопления «Банка видеозанятий» для дальнейшего использования его материалов в образовательном процессе.

Для предупреждения развития переутомления педагогам рекомендуется проведение упражнений для глаз каждые 20-25 минут работы, а также проведение упражнений физкультминутки в течение 1-2 минут для снятия утомления.

Контроль освоения учебного материала обучающимися.

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- ☐ регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);
- ☐ размещение учебного материала в сети интернет;
- ☐ выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;

□ выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно.

Содержание программы

Раздел 1. Введение: юные инспекторы дорожного движения (9ч) Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности (6ч) Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3. Организация дорожного движения (44ч)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (7ч) История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 2. Светофор (4ч) Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Тема 3. Знаки регулировщика (3ч) Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Тема 4. Дорожные знаки (7ч) Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Тема 5. Дорожная разметка (4ч) Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6. Перекресток (6ч) Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (9ч) Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»;

пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (3ч) Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (1ч) Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (10ч) История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Раздел 6. Итоговые занятия (3ч) Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск стенгазеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Календарно-тематическое планирование

Р№	Тема занятия	Количество часов
п\п		

Сентябрь		
1.	Набор в группу.	1
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в кабинете. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД.	1
3.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в кабинете. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД.	1
4.	Правила Дорожного Движения РФ. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1
5.	Правила Дорожного Движения РФ. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1
6.	Правила Дорожного Движения РФ. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1
7.	Правила Дорожного Движения РФ. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1
8.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД	1
9.	Проведение акции «Внимание – дети»	1
Октябрь		
10.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1
11.	Юные пешеходы	1
12.	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1

13.	Подготовка к проведению школьной акции «Безопасные каникулы»	1
14.	Подготовка к проведению школьной акции «Безопасные каникулы»	1
15.	Проведение школьной акции «Безопасные каникулы»	1
16.	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	1
17.	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	1
Ноябрь		
18.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	1
19.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	1
20.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1
21.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
22.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
23.	Появление светофора на дорогах.	1
24.	Виды светофоров.	1
25.	Сигналы светофоров.	1
Декабрь		
26.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
27.	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	1
28.	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	1
29.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1
30.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные	1

	знаки и их группы.	
31.	Предупреждающие знаки.	1
32.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1
33.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1
Январь		
34.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1
35.	Места установки дорожных знаков.	1
36.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
37.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1
38.	Горизонтальная разметка и ее назначение	1
39.	Вертикальная разметка и ее назначение.	1
Февраль		
40.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
41.	Перекрестки и их виды.	1
42.	Проезд перекрестков.	1
43.	Правила перехода перекрестка.	1
44.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1
45.	Перекресток: решение ситуационных задач.	1
46.	Проверка знаний по пройденным темам.	1
47.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	1
Март		
48.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	1
49.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	1
50.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1
51.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1
52.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1

53.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	1
54.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	1
55.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1
56.	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	1
57.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
Апрель		
58.	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	1
59.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
60.	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1
61.	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	1
62.	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	1
63.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1
64.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1
65.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.	1
Май		
66.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1
67.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1
68.	Движение групп велосипедистов.	1
69.	Изучение материально-технической базы. Навыки ремонта велосипеда	1
70.	Зачет по ПДД. Тестирование.	1
71.	Подведение итогов работы отряда ЮИД.	1

72.	Подведение итогов работы отряда ЮИД.	1
Всего за год: 72 часа		

Формы подведения итогов:

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий на знание ПДД.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
- 2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 8.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
9. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.