

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Управление образования МО Богданович»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чернокоровская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДЕНО

Врио директора
МАОУ Чернокоровской СОШ
И.Я.Казеева
«31» августа 2026г.
Приказ № 82 «ОД»

Учебный план

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Чернокоровской средней общеобразовательной школы
на 2026-2027 учебный год**

с. Чернокоровское, 2026

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Чернокоровской средней общеобразовательной школы
на 2026-2027 учебный год**

Концептуальные идеи, положенные в основу структуры и содержания учебного плана.

В качестве главного результата образования обучающихся рассматривается готовность и способность молодых людей, оканчивающих школу, нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества. Достижение этого результата предполагает, с одной стороны, освоение учащимися социальных навыков и практических умений, обеспечивающих их социальную адаптацию в условиях меняющегося общества, а с другой стороны, социальную мобильность молодых людей, их способность к возможной быстрой смене социальных и экономических ролей, возможность активного и творческого участия в общественном прогрессе. В то же время, очевидно, что в социальной жизни осознанная личная ответственность невозможна без сформированной системы ценностных ориентаций. Отсюда важными целями образования в школе становятся:

- формирование вариативной образовательной среды;
- развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации;
- формирование ключевых компетентностей;
- необходимость получения выпускниками средней общеобразовательной школы знаний и базовых навыков в областях, обеспечивающих активную социальную адаптацию при изучении предмета обществознание;
- обеспечение необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение знания на рабочем уровне иностранного языка всеми выпускниками средней общеобразовательной школы;
- готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности;
- толерантность, терпимость к чужому мнению, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Достижение поставленных целей обеспечивается через:

- построение и реализацию вариативного и личностно - ориентированного образовательного процесса;
- практическую ориентацию образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- создание условий для завершения самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- применение новых образовательных технологий (информационно-коммуникативных, проектного метода и др.);
- разработку и внедрение нового методического обеспечения;
- использование новых подходов к оценке достижений учащихся (ОГЭ, ЕГЭ);
- обеспечение равных возможностей для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план школы является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, максимального объема образовательной нагрузки учащихся. Учебный план школы на 2026-2027 учебный год разработан в преемственности с Учебным планом 2025-2026 учебного года, а также на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от

25.04.2026 г.);

2. Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
4. Приказа Минпросвещения России от 08 октября 2025 г. №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
5. Приказа Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
6. Письма Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП»;
7. Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
8. Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
9. Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
10. Письма Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»;
11. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г.) в ред. от 22.01.2024 г.;
12. Основной образовательной программы начального общего образования, разработанной на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286;
13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 года, регистрационный №19644 (ред.от 18.06.2025г.);
14. Основной образовательной программы основного общего образования, разработанной на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 07.06.2012 года, регистрационный №24480; (ред.от 12.02.2025г.);
16. Приказ Минпросвещения России Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034);
17. Письмо Минпросвещения России от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «О направлении информационно-разъяснительного письма о внедрении обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
18. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской

- Федерации» (в редакции Федерального закона №185-ФЗ от 13.06.2023 г.);
19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года N 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 21. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" (в ред. от 10.12.2025 г.);
 22. Письма Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 О направлении информации» (вместе с « Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»);
 23. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
 24. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495);
 25. Основных образовательных программ МАОУ Чернокоровской СОШ;
 26. Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чернокоровской средней общеобразовательной школы.

Общая характеристика учебного плана

Цели и задачи учебного плана:

- формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений в избранных областях при формировании общей грамотности во всех изучаемых областях;
- организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развитие проектной деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план на 2026-2027 учебный год в полной мере позволяет выполнять основную задачу школьной образовательной программы - обеспечить предметную и возрастную социализацию, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.

Приоритетными направлениями на 2026-2027 учебный год педагогический коллектив считает дальнейшее совершенствование образовательных и педагогических технологий и их применение для осуществления личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Чернокоровской СОШ.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – обучающийся – родитель – администрация.

В учебном плане присутствуют все базовые предметы.

Учебный план полностью обеспечен государственными программами, учебно-методической литературой и учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2026 и заканчивается не ранее 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Рекомендуются организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

- установлена возможность сокращения общего числа часов, рекомендованных для изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», и определена максимально возможная норма сокращения в процентах. При этом содержание учебного предмета не сокращается.
- не рекомендуется сокращать количество уроков по учебному предмету «Физическая культура», так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит по Графику оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обязательная часть.

Учебные предметы: русский язык и литературное чтение. Изучение предмета *русский язык* в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание

позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь; формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение предмета русский язык в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю.

Изучение предмета *литературное чтение* в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающегося (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. На изучение предмета литературное чтение в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

Учебный предмет иностранный язык (немецкий) изучается во 2,3,4 классах) и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта на базовом уровне. Данный предмет способствует формированию элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение обучающегося, а также мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет *иностраннй язык* изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет математика. Изучение предмета *математика* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности осуществляется через предмет Математика и Труд (технология) с 1 по 4 классы. Предмет *математика* изучается 4 часа в неделю.

Учебный предмет окружающий мир. Изучение интегрированного предмета «*Окружающий мир*» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у обучающегося здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Содержание предмета предусматривает ознакомление младших школьников с природой во взаимодействии: человек - природа - общество, знакомство с миром ближнего социального окружения ребенка. Предмет *окружающий мир* изучается 2 часа в неделю.

Курс основы религиозных культур и светской этики изучается в 4 классе (на основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г.№ 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в соответствии с выбором законных представителей по модулю «Основы религиозных культур народов России» в объёме 1 час в неделю на протяжении всего учебного года. Занятия по курсам проводятся без балльного оценивания.

Учебные предметы: музыка и изобразительное искусство. Изучение предметов *изобразительное искусство и музыка* направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет *музыка и изобразительное искусство* изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет труд (технология). В основу учебного предмета *труд (технология)* положена практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает

условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Предмет **труд (технология)** изучается 1 час в неделю.

Учебный предмет физическая культура. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Данный предмет изучается в 1 классе по 3 часа в неделю, в 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Обучение правилам дорожного движения осуществляется через предмет Окружающий мир.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2-3 классах следующие учебные предметы: модуль по видам спорта «Лёгкая атлетика». Данный предмет необходим для **всестороннего гармоничного развития обучающихся**, увеличения объёма их двигательной активности.

Также изучение этого модуля помогает:

- Укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, развить основные физические качества и повысить функциональные возможности их организма.
- Сформировать жизненно важный навык плавания и умение применять его в различных условиях.
- Обучить основам техники плавания, безопасному поведению на занятиях в бассейне, отдыхе у воды, в критических ситуациях.
- Сформировать общие представления о плавании, его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся.
- Выявить, развить и поддержать одарённых детей в области спорта.

Реализуемая учебно-методическая система включает все направления личностного развития ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Качество образования на ступени начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата. В течение обучения у 2-4 классов при текущей и промежуточной аттестации отслеживаются и оцениваются динамика и уровень метапредметного и предметного результата.

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов

Недельный план внеурочной деятельности

№	Направление	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	0	0	0	0
	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
	Коммуникативная деятельность	1	2	2	2
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	0	0	1	1
	Информационная культура	1	1	1	1
	Интеллектуальное	1	1	1	1
	«Учение с увлечением»	0	0	0	0
	Итого	4	5	6	6

В начальной школе профориентационная работа ведется непосредственно на уроках и во внеурочное время (классный час, экскурсия, беседа, проект, конкурс, игра, коллективное оформление уголка профессий в классе). Элементы профориентации воспитывают у школьников интерес ко взрослому труду. Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале.

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка				
Проектно-исследовательская деятельность	«Читательская грамотность»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	2	2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир вокруг нас»	0	0	1	1
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Интеллектуальное	«Математическая грамотность»	1	1	1	1
«Учение с увлечением»		0	0	0	0
Итого		4	5	6	6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Всего
	1	2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	0	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1/34	1/34
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68	8/303
Итого	21/653 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)	22/748	22/748	23/782	87/2931 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Модуль по видам спорта «Лёгкая атлетика»	0	1/34	1/34	0	2/68
Итого	0	1/34	1/34	0	2/68
ИТОГО недельная нагрузка	21/653 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)	23/782	23/782	23/782	90/2999 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)
Количество учебных недель	33	34	34	34	
Всего часов в год	653	782	782	782	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-9 классы)

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2026 и заканчивается не ранее 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит по Графику оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Обязательная часть

Учебные предметы: русский язык и литература.

Учебный предмет **русский язык** представлен в обязательной части учебного плана следующим образом: в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8,9 классах - 3 часа в неделю. Изучение предмета русский язык на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

На изучение предмета **литература** в 5,6 классах отводится 3 часа в неделю, в 7,8 классах 2 часа в неделю, а в 9 классе 3 часа. Цель изучения литературы на этапе основного общего образования - формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус. В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Учебный предмет: иностранный язык.

Предмет **иностранный язык** изучается в 5 классе в объёме 2 часа в неделю, в 6 классе в объёме 3 часа, в 7 классе в объёме 3 часа в неделю, в 8 классе в объёме 3 часа в неделю, в 9 классе в объёме 3 часа в неделю. В МАОУ Чернокоровской СОШ преподаётся немецкий язык. «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета иностранный язык направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Учебные предметы: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, информатика.

Учебный предмет **математика** реализуется объёмом 5 часов в неделю в 5,6 классах. Учебные предметы: **алгебра** реализуется объёмом 3 часа в неделю в 7-9 классах, **геометрия** 2 часа в неделю в 7-9 классах. Учебный предмет: **вероятность и статистика** реализуется объёмом 1 час в неделю в 7-9 классах. В 7,8,9 классах учебный предмет **информатика** – по 1 часу в неделю. Задачи реализации содержания: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном

мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Учебные предметы: история, обществознание, география.

Учебный предмет *история* представлен в объёме 3 часа в неделю в 5-8 классах (5 класс: 68 часов - всеобщая история, 34 часа - история нашего края; 6 класс: 28 часов – всеобщая история, 57 часов- история России, 17 часов-история нашего края; 7 класс: 28 часов- всеобщая история, 57 часов - история России, 17 часов-история нашего края; 8 класс: 34 часа-всеобщая история, 68 часов-история России); в 9 классе 2 часа (23 часа- всеобщая история, 45 часов-история России); *география* – по 1 часу в неделю в 5,6 классах и по 2 часа в неделю в 7,8, 9 классах, *обществознание* в 9 классах по 1 часу в неделю.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет география способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Учебный предмет *духовно-нравственная культура России* вводится поэтапно, в 2026-2027 учебном году в 5 классе. Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНК России 85 часов: в 5 классе - 17 часов.

Учебные предметы: физика, химия, биология.

Учебный предмет *физика* в объёме по 2 часа в неделю в 7,8 классах, 3 часа в 9 классе; *химия* в объёме 2 часов в неделю в 8,9 классах. *биология* в объёме по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8,9 классах по 2 часа в неделю.

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета биология направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать,

проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. В процессе обучения учебный предмет химия позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Учебные предметы: **изобразительное искусство, музыка.**

Учебный предмет **изобразительное искусство** по 1 часу в неделю в 5-7 классах, **музыка** по 1 часу в неделю в 5-8 классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

Изучение изобразительного искусства направлено на формирование морально-нравственных ценностей, представлений о реальной художественной картине мира, и предполагает развитие и становление эмоционально-образного, художественного типа мышления, что наряду с рационально-логическим типом мышления, преобладающим в других предметах учебной программы, обеспечивает становление целостного мышления учащихся.

Учебный предмет музыка способствует формированию у обучающихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Учебный предмет труд (технология). Учебный предмет **труд(технология)** в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах, в объеме 1 часа в неделю в 8,9 классах.

В рамках данного предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности. Программа предмета «труд(технология)» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Учебный предмет физическая культура реализуется в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни.

Цель школьного образования по физической культуре - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной

предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

Учебный предмет основы безопасности и защиты Родины реализуется в 8,9 классах по 1 часу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ Чернокоровской СОШ. В 2026-2027 учебном году время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на

- увеличение учебных часов в 5,6,7,8 классах на учебные предметы **культура безопасности жизнедеятельности**. Количество часов: в 5 классе- 1,5 часа; в 6-8 классах по 1 часу; в 9 классе по 0,5 часа; **модуль по видам спорта «Лёгкая атлетика»** в 5,6,7,8 классах по 1 часу, в 9 классе 0,5 часа.

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 5-9 классов
Недельный план внеурочной деятельности

№	Направление	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	<i>Внеурочная деятельность, организованная с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы</i>	1	1	1	1	1
2	<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных</i>	0	1	1	1	1
3	<i>Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической тематики</i>	2	2	2	2	1
4	<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</i>	1	1	1	3	3
5	<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной</i>	2	2	1	1	1

	<i>программы</i>					
	Итого	6	7	6	8	7

В 5 классе профориентационная работа ведется непосредственно на уроках и во внеурочное время (классный час, экскурсия, беседа, проект, конкурс, игра, коллективное оформление уголка профессий в классе). Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах основных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале.

**Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 5-9 -х классов
(ФГОС ООО)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс
<i>Внеурочная деятельность, организованная с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы</i>	«Английский язык»	1	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных</i>	«Профориентация. Россия-мои горизонты»	0	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической тематики</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Я-гражданин»	1	1	1	1	
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</i>	«Естественно-научная грамотность»			1		
	«Математическая грамотность»	1	1		1	1
	«Читательская грамотность»				1	1
	«Робототехника»	0	0	0	1	1
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам</i>	«Юный биолог»	1	1	0	0	0
	«Основы черчения»	0	0	0	1	1
	«Физика вокруг нас»	1	1	1	0	0

образовательной программы						
Итого		6	7	6	8	7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный предмет, курс	Количество часов в неделю					Всего
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранный язык	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	14/476
Математика	5/170	5/170	0	0	0	10/340
Алгебра	0	0	3/102	3/102	3/102	9/306
Геометрия	0	0	2/68	2/68	2/68	6/204
Вероятность и статистика	0	0	1/34	1/34	1/34	3/102
Информатика	0	0	1/34	1/34	1/34	3/102
История	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	14/476
Обществознание	0	0	0	0	1/34	1/34
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Духовно-нравственная культура России	0,5/17	0	0	0	0	0,5/17
Физика	0	0	2/68	2/68	3/102	7/238
Химия	0	0	0	2/68	2/68	4/136
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	0	0	3/102
Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	0	4/136
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1/34	1/34	2/68
Итого	26,5/901	28/952	30/1020	31/1054	32/1088	147,5/5015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Культура безопасности жизнедеятельности	1,5/51	1/34	1/34	1/34	0,5/17	5/170
Модуль по видам спорта «Лёгкая атлетика»	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17	4,5/153
Итого	2,5/85	2/68	2/68	2/68	2/34	9,5/323
ИТОГО недельная нагрузка	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования представлен следующими профилями: универсальный профиль (10-11 классы).

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2026 и заканчивается не ранее 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно составлять не менее 2312

часов и не более 2516 часов в год.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебный план СОО МАОУ Чернокоровской СОШ предусматривает изучение обязательных учебных предметов общих для включения во все учебные планы из обязательных предметных областей, дополнительных обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору. В структуру учебного плана входят учебные предметы, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями РФ, создающие единство образовательного пространства на территории страны. Обязательные учебные предметы представлены на базовом уровне, ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки. Дополнительные обязательные учебные предметы и предметы по выбору обучающихся обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы, развитие навыков самообразования и самопроектирования, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Обязательная часть Учебного плана обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметы:

«Русский язык»,
«Литература»,
«Иностранный язык»,
«Алгебра»,
«Геометрия»,
«Вероятность и статистика»,
«Информатика»,
«История»,
«Обществознание»,
«География»,
«Физика»,
«Химия»,
«Биология»,
«Физическая культура»,
«Основы безопасности и защиты Родины»,
«Индивидуальный проект».

Учебные предметы: русский язык и литература отражает:

–сформированность понятий о нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

–владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

–владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

–владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

–знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

–сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10 и 11 классах:

Русский язык (базовый уровень) – по 2 часа, Литература (базовый уровень) – по 3 часа в 10, 11 классах

Учебный предмет иностранный язык отражает:

–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

–владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

–достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

–сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 10 и 11 классах:

Иностранный язык (немецкий) (базовый уровень) – по 3 часа.

Учебные предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика отражают:

–сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

–сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

–сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

–сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

–сформированность представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

–сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

–принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Информатика (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики отражает:

–сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

–владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

–владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций

–программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

–владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для

–владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

–сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

Алгебра (базовый уровень) - 2 часа, геометрия (базовый уровень) – 2 часа, вероятность и статистика(базовый уровень)- 1 час в 10 классе; алгебра (базовый уровень) - 3 часа, геометрия (базовый уровень)- 1 час, вероятность и статистика(базовый уровень)- 1 час в 11 классе.

Информатика (базовый уровень) по 1 часу в 10 и 11 классах.

Учебные предметы: история и обществознание обеспечивают:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения данных предметов включают предметные результаты изучения учебных предметов:

История (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории отражают:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание (базовый, углублённый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета обществознание отражают:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии отражают:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

10 класс:

История (базовый уровень) – 2 часа. География (базовый уровень) – 1 час.

11 класс:

История (базовый уровень) – 2 часа. География (базовый уровень) – 1 час.

С 1 сентября 2026 года в 10 классе реализуется федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень), утвержденная приказом № 729 в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов). В 11 классе данная программа будет реализовываться с 1 сентября 2027 года в количестве 1 час в неделю (всего 34 часа). В 11 классе в 2026-2027 учебном году реализуется федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) предыдущего года обучения в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов).

Учебные предметы: физика, химия, биология обеспечивают:

- сформированность основ целостной научной картины мира;

- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду,

- экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметные результаты изучения предметной области "Естественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

Физика (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Физика (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Химия (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии отражают:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

–сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

–для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания.

Химия (углублённый уровень) – требования к результатам освоения курса химии на профильном уровне должны включать требования к результатам освоения курса на базовом уровне и дополнительно отражать:

- сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;

- сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов, соблюдая правила безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием;

- сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ, с позиций экологической безопасности.

Биология (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии отражают:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Биология (углублённый уровень) – требования к результатам освоения курса биологии на профильном уровне должны включать требования к результатам освоения курса на базовом уровне и дополнительно отражать:

- сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;

- сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- сформированность убеждённости в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10 классе:

Химия (базовый уровень) - 1 час. Биология (базовый уровень) - 1 час. Физика (базовый уровень) – 2 часа.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 11 классе:

Физика (базовый уровень) – 2 часа. Химия (базовый уровень) - 1 час. Биология (базовый уровень) - 1 час.

Учебный предмет физическая культура обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Физическая культура (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры отражают:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10-11 классах:

Физическая культура (базовый уровень) – по 3 часа в 10 и 11 классах.

Учебный предмет основы безопасности и защиты Родины обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность

личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10-11 классах: Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень) по 1 часу.

Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Количество часов, отведенное на индивидуальный проект в 10 классе - 1 час.

Для реализации требований индивидуализации и профессиональной ориентации обучающихся в Учебном плане предусмотрены предметы по выбору:

«Обществознание: теория и практика» по 2 часа в 10 и 11 классах, «Методы решения математических задач» по 2 часа в 10-11 классах, «Трудности русского языка» - по 2 часа в 10, 11 классах, «Итоговое сочинение: теория и практика» - 1 час в 11 классе.

В 10 классе в соответствии с Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» проводятся учебные сборы в течение 5 дней (35 учебных часов). Отметка за учебные сборы выставляется после завершения учебного процесса, т.е. после второго полугодия. Годовая отметка за 10 класс по основам безопасности жизнедеятельности ставится как среднее арифметическое отметок за 1 полугодие, второе полугодие и за учебные сборы.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит по Графику оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чернокоровская средняя общеобразовательная школа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета и образовательной программы в 10 классе. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся класса, определенных решением педагогического совета. Промежуточная аттестация проводится по предметам, определенным на педагогическом совете в начале учебного года;

-в сроки с 15 апреля по 15 мая в соответствии с действующим расписанием учебных занятий,

-утвержденной за 1 неделю до начала промежуточной аттестации приказом директора МАОУ Чернокоровской СОШ аттестационной комиссией в количестве не менее 3 человек, включающей представителя администрации МАОУ Чернокоровской СОШ, учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов той же предметной

области;

-по стандартизированным контрольно-измерительным материалам ФИПИ с соблюдением режима конфиденциальности.

Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в электронный журнал после отметки за 2 полугодие в 10 классе и учитывается при выставлении годовой отметки как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету в течение учебного года, и отметки, полученной за промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация по предметам, не определенным педагогическим советом МАОУ Чернокоровской СОШ в текущем учебном году, проводится по результатам текущих отметок и отметок за контрольные, практические, лабораторные работы в течение учебной четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся, в т.ч. обучающихся по индивидуальному учебному плану, может проводиться в форме:

- 1) диктанта с грамматическим заданием;
- 2) изложения с творческим заданием;
- 3) сочинения с творческим заданием;
- 4) комплексной контрольной работы;
- 5) итоговой контрольной работы по предмету;
- 6) тестирования с использованием заданий стандартизированной формы;
- 7) защиты индивидуального/группового проекта.

Формы промежуточной аттестации в 2026- 2027 учебном году

№ п/п	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
1	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ
2	Литература	Сочинение
3	Иностранный язык (немецкий язык)	Тест в формате ЕГЭ
4	История	Контрольная работа
5	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	Тест в формате ЕГЭ
6	Информатика	Контрольная работа
7	Химия	Контрольная работа
8	Биология	Тест в формате ЕГЭ
9	Обществознание	Тест в формате ЕГЭ
10	География	Тест в формате ЕГЭ
11	Физика	Тест в формате ЕГЭ

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 10-11 классов

Недельный план внеурочной деятельности

№	Направление	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	1	1
2	Занятия, направленные на удовлетворение	1	1

	профориентационных интересов и потребностей обучающихся.		
3	Занятия по формированию функциональной грамотности	1	1
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	1	0
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	1
	Итого	5	4

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах старших классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале.

**Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 10-11 классов
(ФГОС СОО)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Профориентация. Россия-мои горизонты»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	0	1
	«Естественно-научная грамотность»	1	0
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Робототехника»	1	0

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Английский язык»	1	1
Итого		5	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ) 10-11 КЛАССЫ

Учебный предмет/курс	Уровень	Количество часов за 2 года обучения	Количество часов по годам (в неделю)
Обязательная часть			
Русский язык	Б	136	2/2
Литература	Б	204	3/3
Иностранный язык	Б	204	3/3
Алгебра и начала математического анализа	Б	170	2/3
Геометрия	Б	102	2/1
Вероятность и статистика	Б	68	1/1
Информатика	Б	68	1/1
История	Б	136	2/2
Обществознание	Б	136	2/2
География	Б	68	1/1
Физика	Б	136	2/2
Химия	Б	68	1/1
Биология	Б	68	1/1
Физическая культура	Б	204	3/3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1/1
Индивидуальный проект		34	1/0
Итого		1870	28/27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не менее 6 часа и не более 7 часов в 10 классе, не менее 6 часов в 11 классе)			
Наименование учебного курса			
Обществознание: теория и практика	У	68/68	2/2
Методы решения математических задач	У	68/68	2/2
Трудности русского языка	У	68/68	2/3
Итоговое сочинение: теория и практика	Б	0/34	0/1

