



Учебный план МАОУ Чернокоровской СОШ, реализующей АООП НОО обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3)

Учебный план МАОУ Чернокоровская СОШ соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) определяет образовательная организация.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри часов максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Часть базисного учебного плана, формируемая

участниками образовательных отношений представлена следующим учебными предметами: **музыка, рисование.**

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является **внеурочная деятельность**, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Образовательные организации предоставляют обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: психокоррекционные занятия - 1 часа, логопедические занятия – 2 часа, занятия с учителем-дефектологом – 2 часа.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций на базе ГАУСО СО «Центра социальной помощи семье и детям города Богдановича».

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Всего на реализацию внеурочной деятельности отводится до 5 часов в неделю.

Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2 класс	самостоя тельная работа	Всего	Всего за год
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4	136
	Чтение	2	2	4	136
	Речевая практика	0,5	0,5	1	34
Математика	Математика	2	2	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	68
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	34
	Рисование	0,5	0,5	1	34
Технология	Труд (технология)	1	1	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3	102
Итого:		10,5	11,5	22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Рисование		0,5	0,5	1	34
Итого:		11	12	23	782
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		11	12	23	748
Коррекционно - развивающая область					
Логопедические занятия		2		2	2
Психокоррекционные занятия		1		1	1
Занятия с учителем-дефектологом		2		2	2
Итого:		5		5	5
Внеурочная деятельность					
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1		1	1
Общеинтеллектуальное	Математическая грамотность	1		1	1
Общекультурное	Читательская грамотность	1		1	1
Социальное	Орлята России	2		2	2
Итого:		5		5	5
Кол-во учебных недель				34	34
Итого по индивидуальному плану:				33	1122